【小学校 教科及び教科の指導法に関する科目】

施行規則に定める科目区分等				左記に対応する開設授業科目			
科目区分		各科目に含めることが 必要な事項	単位数	122 개선 4.7 LI	単位数		
				授業科目	必修	選択	
教科及び教科の指導法に関	教科に関する専門的事項	国語 (書写を含む。)	30単位	国語	2		
				小学国語		2	
		社会		社会	2		
		算数		算数	2		
				小学算数		2	
		理科		理科	2		
		生活		生活	2		
		音楽		音楽		2	
		図画工作		図画工作	2		
		家庭		家庭		2	
		体育		体育		2	
		外国語		小学英語	2		
	(情報通信技術の活用を含む。)各教科の指導法	国語 (書写を含む。)		国語科指導法	2		
する		社会		社会科指導法	2		
科目		算数		算数科指導法	2		
		理科		理科指導法	2		
		生活		生活科指導法	2		
		音楽		音楽科指導法	2		
		図画工作		図画工作科指導法	2		
		家庭		家庭科指導法	2		
		体育		体育科指導法	2		
		外国語		外国語(英語)指導法	2		

必修科目(34単位)を含み、34単位以上修得すること。

【小学校 教育の基礎的理解に関する科目等】

	施行規則に定める科目区分等	左記に対応する開設授業科目			
科目	各科目に含めることが	単位数	授業科目	単位数	
区分	必要な事項			必修	選択
教育の基礎は	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想		教育原理(小学校)	2	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。)		教職概論(小学校)	2	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 (学校と地域との連携及び学校安全への対応 を含む。)		教育社会学	2	
的 理	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の	10	教育心理学(幼・小)	2	
解に関する	過程		学習・発達論	2	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒		特別な支援を要する子どもの理解 I	1	
科目	に対する理解		特別な支援を要する子どもの理解Ⅱ	1	
	教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)		教育課程論	2	
に指道	道徳の理論及び指導法		道徳理論と指導法	2	
関導徳、	総合的な学習の時間の指導法	ı	特別活動及び総合的な学習の時間の 指導法	2	
る及総科び合	特別活動の指導法				
目生的	教育の方法及び技術		教育の方法と技術(情報通信技術の 活用含む)	2	
指受	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	10			
導習、の	生徒指導の理論及び方法		生徒指導論(進路指導を含む)	2	
教時 育間	生徒指導及びキャリア教育の理論及び方法				
相等 談の 等	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な 知識を含む。)の理論及び方法		教育相談の理論と方法	2	
関する科目		5	小学校実習指導	1	
	教育実習		教育実習事前・事後指導 (小学校)	1	
			教育実習 (小学校)	4	
	教職実践演習	2	保育・教職実践演習(幼・小)	2	

必修科目 (32単位) を32単位修得すること。