

学校コード F127310108223

注3

設置年度 令和 2年度
計画の区分： 学部の設置
注1

届出

注2
大阪人間科学大学 心理学部 心理学科

【認可】設置に係る設置計画履行状況報告書
(改正前大学設置基準適用)

学校法人 薫英学園
令和5年5月1日現在

作成担当者	
担当部局（課）名	教務課
職名・氏名	カチヨウ ニシダ ヨシヒロ 課長 西田 佳弘
電話番号	06-6381-3000
(夜間)	06-6381-3000
e-mail	ohs-kyomu@kun. ohs. ac. jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院 ・・・」と記入してください。
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。
例) 〇〇大学 △△学部 □□学科
(旧名称：◇◇学科 (平成◇◇年度より学科名称変更))
表題は「計画の区分」に従い、記入してください。
例)
 - 大学の設置の場合：「〇〇大学」
 - 学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
 - 学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
 - 短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
 - 大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
 - 大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 □□研究科」
 - 大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 □□研究科 □□専攻 (修士課程)」
 - 通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科 (通信教育課程)」

3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。
なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、
当該番号を記載してください。

https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html

目次

心理学部

ページ	<心理学科>
1	1. 調査対象大学等の概要等
5	2. 授業科目の概要
22	3. 施設・設備の整備状況、経費
23	4. 既設大学等の状況
24	5. 教員組織の状況
40	6. 附帯事項等に対する履行状況等
41	7. その他全般的事項

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設 置 者

学校法人 薫英学園

(2) 大 学 名

大阪人間科学大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒566-8501
大阪府摂津市正雀1丁目4番1号

- (注) ・ 対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。
・ 対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職 名	設 置 時	変 更 状 況	備 考
理 事 長	（オガワ ミチオ） 小川 道雄 (昭和60年10月)		
学 長	（タナカ ヤスカズ） 田中 保和 (平成29年4月)	（イノウエ ヒロシ） 井上 博司 (令和3年4月)	任期満了のため 令和3年4月1日 (3)
学 部 長	（ツツミ トシヒコ） 堤 俊彦 (令和2年4月)		
学科長等	（ツツミ トシヒコ） 堤 俊彦 (令和2年4月)	（ナカシマ ヤスアキ） 中島 康明 (令和3年4月)	学部長が学科長を兼任していたため新規任用 令和3年4月1日 (3)

- (注) ・ 「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を（ ）書きで記入してください。

(例) 令和4年度に報告済の内容 → (4)

令和5年度に報告する内容 → (5)

- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
・ 大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
・ 大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注)
 - 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
 - なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。
 - 様式は、平成30年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合（令和5年度までの6年間）ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。
 - 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
心理学部 心理学科 学士（心理学）	文学関係	4年	90人	—人 3年次 0人 4年次 —人	360人	—	

- (注)
 - 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
 - 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
 - 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
 - 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。（学生募集停止を予定していない場合は「—」を選択。）

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		平均入学定員超過率	平均入学定員超過率（控除後）	収容定員充足率	収容定員充足率（控除後）	備考
		春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期					
A 入学定員	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	90	—	—	—	
	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	[]	[]	[]	[]	
志願者数	()	()	()	()	()	624	—	333	—	246	—	239	—	()	()	()	()	
	[]	[]	[]	[]	[]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	
受験者数	()	()	()	()	()	580	—	294	—	237	—	228	—	()	()	()	()	
	[]	[]	[]	[]	[]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	
合格者数	()	()	()	()	()	145	—	153	—	189	—	207	—	()	()	()	()	
	[]	[]	[]	[]	[]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	
B 入学者数	()	()	()	()	()	107	—	91	—	96	—	137	—	()	()	()	()	
	[]	[]	[]	[]	[]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	[—]	
入学定員超過率B/A						1.18		1.01		1.06		1.52						

- (注)
 - 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
 - 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「—」を記入してください。
 - （ ）内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、（ ）書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - 転入学生は記入しないでください。
 - []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「—」を記入してください。
 - 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「—」を記入してください。
 - また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出してください。
 - なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
 - 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。
 - 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
 - 「平均入学定員超過率（控除後）」には、「平均入学定員超過率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」附則第2項及び第4項に該当する入学者の控除後の「平均入学定員超過率」を記入してください。
 - なお、「平均入学定員超過率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を越える場合であっても上記の控除該当者がいない場合は、「—」としてください。
 - 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
 - 算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和6年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
 - なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。
 - 「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。
 - なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を越える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「—」としてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	対象年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	107 (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	令和4年度の3年次在学生には3年次編入学生2名と他学科からの転学科生2名を含む（4） 令和5年度の3年次在学生には3年次編入学生4名を含む（5）
2年次			[] ()	[] ()	[-] (-)										
3年次					[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	
4年次							[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	[-] (-)	84
計	[] ()	[] ()			107 (-)		[-] (-)		[-] (-)		[-] (-)		[-] (-)		400

- (注) • 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- []内には、留学生の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。
 - また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)	
			入学した年度	退学者数			
				うち留学生数			
平成30年度	人	人	平成30年度	人	人		
令和元年度	人	人	平成30年度	人	人		
			令和元年度	人	人		
令和2年度	107 人	3 人	平成30年度	人	人		
			令和元年度	人	人		
			令和2年度	3 人	人	就学意欲の低下(1人)、他の教育機関への転学(2人)	
令和3年度	195 人	17 人	平成30年度	人	人		
			令和元年度	人	人		
			令和2年度	15 人	人	就学意欲の低下(4人)、学力不足(1人)、他の教育機関への転学(5人)、就職(2人)、学生個人の心身に関する事情(1人)、家庭の事情(1人)、除籍(1人)	
			令和3年度	2 人	人	就学意欲の低下(1人)、就職(1人)	
令和4年度	278 人	19 人	平成30年度	人	人		
			令和元年度	人	人		
			令和2年度	8 人	人	就学意欲の低下(2人)、他の教育機関への転学(1人)、就職(1人)、学生個人の心身に関する事情(2人)、除籍(2人)	
			令和3年度	2 人	人	就職(1人)、家庭の事情(1人)	
			令和4年度	9 人	人	就学意欲の低下(1人)、他の教育機関への転学(1人)、学生個人の心身に関する事情(4人)、家庭の事情(1人)、その他(2人)	
令和5年度	400 人	0 人	平成30年度	人	人		
			令和元年度	人	人		
			令和2年度	人	人		
			令和3年度	人	人		
			令和4年度	人	人		
			令和5年度	人	人		
合計		39 人		39 人	0 人		

- (注)・ 数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 ・ 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。〔在学者数から退学者数を減らす必要はありません。〕
 ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 ・ 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 ・ 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
 (記入項目例)・就学意欲の低下　・学力不足　・他の教育機関への入学・転学　・海外留学
 ・就職　・学生個人の心身に関する事情　・家庭の事情　・除籍　・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{3}{107} = \boxed{2.8} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{17}{195} = \boxed{8.71} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{19}{278} = \boxed{6.83} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{400} = \boxed{0} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<心理学部 心理学科>

(1) -① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	FA演習	1前	2			3	3	1		
	対人援助演習 I	1前	1							兼9
	対人援助演習 II	1後	1	2		1		1		兼13
	人権と倫理	1後		2						兼1
	人間関係 I	1前・1後		2						兼1
	医療倫理	1後		2						兼1
	日本語基礎	1前		2						兼1
	文章表現法	1後		2						兼1
	ソーシャルマナー I	1前		2						兼1
	ソーシャルマナー II	1後		2						兼1
	キャリアデザイン I	1前		2						兼1
	キャリアデザイン II	2後		2						兼1
	社会学	1前		2						兼2
	生活と統計	2前		2						兼1
	社会調査論	1後		2						兼1
	数学の原理	1前		2						兼1
	生物学	1後		2						兼1
	聴覚障害者への理解と手話	1前		2						兼1
	視覚障害者への理解と点字	1後		2						兼1
	多文化共生	1後		2						兼1
基礎科目	情報処理演習 I	1前	1	1	1					兼2
	情報処理演習 II	1前・1後	1	1	1					兼2
	スポーツ実技 I	1通		2						兼3
	スポーツ実技 II	1通		2						兼2
	ヘルスプロモーション	1前		1						兼1
	オーラルワークショップ [®] (英語) I	1前		1						兼4
	オーラルワークショップ [®] (英語) II	1後		1						兼4
	コミュニケーション(英語) I	2前		1						兼2
	コミュニケーション(英語) II	2後		1						兼2
	医療英語	2後		1						兼1
	簿記会計	1後		2						兼1
	社会人基礎学力(数学)	1前・1後		2						兼1
	キャリアデザイン III	3後		2						兼1
	キャリアデザイン IV	3後		2						兼1
	プレ演習 I	2前	2			3	3	1		
	プレ演習 II	2後	2			5	2	3		
	社会福祉 I	1前		2						兼1
	社会問題論	1後		2						兼1
	ジェンダー論	2前		2						兼1
	人間工学	2後		2						兼1
	心理学入門	1前		2						兼1
	発達心理学	2前		2						兼2
	障害者の心理	2後		2						兼1
	高齢者の心理	2後		2						兼1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	FA演習	1前	2			7	3	3	4	兼7
	対人援助演習 I	1前	1							
	対人援助演習 II	1後	1					1	1	兼13
	人権と倫理	1後			2					兼1
	人間関係 I	1前・1後			2					兼1
	医療倫理	1後			2					兼1
	日本語基礎	1前			2					兼2
	文章表現法	1後			2					兼2
	ソーシャルマナー I	1前			2					兼1
	ソーシャルマナー II	1後			2					兼1
	キャリアデザイン I	1前			2					兼1
	キャリアデザイン II	2後			2					兼1
	社会学	1前			2				1	兼1
	生活と統計	2前			2					兼1
	社会調査論	1後			2					兼1
	数学の原理	1前			2					兼1
	生物学	1後			2					兼1
	聴覚障害者への理解と手話	1前			2					兼1
	視覚障害者への理解と点字	1後			2					兼1
	多文化共生	1後			2					兼1
基礎科目	情報処理演習 I	1前	1	1	1					兼2
	情報処理演習 II	1後	1	1	1					兼2
	スポーツ実技 I	1通	2					1		兼3
	スポーツ実技 II	1通	2					2		兼2
	ヘルスプロモーション	1前	1							兼1
	オーラルワークショップ [®] (英語) I	1前	1							兼6
	オーラルワークショップ [®] (英語) II	1後	1							兼6
	コミュニケーション(英語) I	2前	1					1		兼2
	コミュニケーション(英語) II	2後	1					1		兼2
	医療英語	2後	1					1		兼1
	簿記会計	1後	2					2		兼1
	社会人基礎学力(数学)	1前・1後	2					2		兼1
	キャリアデザイン III	3後	2					2		兼1
	キャリアデザイン IV	3後	2					2		兼1
	プレ演習 I	2前	2			8	3	3	4	
	プレ演習 II	2後	2			8	3	3	4	
	社会福祉 I	1前		2						兼1
	社会問題論	1後		2						兼1
	ジェンダー論	2前		2						兼1
	人間工学	2後		2						兼1
	心理学入門	1前		2						兼2
	発達心理学	2前		2						兼2
	障害者の心理	2後		2						兼1
	高齢者の心理	2後		2						兼1

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎科目	医学知識	1前・1後		2							兼1
	リハビリテーション概論	1前		2							兼1
	精神医学 I	2前		2							兼1
	教育心理学	1後		2							兼1
	特別支援教育原論	1前		2		1					兼1
	小計(49科目)	-									
専門科目	公認心理師の職責	1前		2							兼1
	心理学概論	1前	2		1						
	臨床心理学概論	1前		2		1		1			
	心理学研究法	1後	2		1	1					
	心理学統計法 I	2前		2							
	心理学統計法 II	2後		2							
	心理学実験	2前		2				1			兼1
	知覚・認知心理学	2後		2		1					
	学習・言語心理学	1後		2							兼1
	感情・人格心理学	2前		2							兼1
	神経・生理心理学	2後		2							兼1
	社会・集団・家族心理学	1後		2		1					
	発達心理学総論	2後		2				1			
	障害者・障害児心理学	2後		2				1			
	心理的アセスメント	2前		2		1					
	心理学的支援法	2後		2				1			
	健康・医療心理学	1後	2		1	1					
	福祉心理学	2前	2					1			
	教育・学校心理学	2後	2			1					
	司法・犯罪心理学	3前	2								兼1
	産業・組織心理学	3前	2			1					
	人体の構造と機能及び疾病	1後		2							兼1
	精神疾患とその治療	2前		2							
	関係行政論	4後		2							
	心理演習	4前		2		1	1				兼3
	心理実習 I	2後		1	4	1	2				
	心理実習 II	3通		2	4	1	2				
	心理療法 I	2前		2		1					
	心理療法 II	2後		2		1					
	ボランティア活動論	1後		2							兼1
	健康教育概論	1後		2							兼1
	臨床コミュニティ心理学	4前		2		1					
	多変量解析	3前		2		1					
	質的研究法	3後		2			1				
	心理学特殊講義 I (キャリア・マネジメント)	3前		2							兼1
	心理学特殊講義 II (臨床心理学総論 I)	3後		2	4	1	2				
	心理学特殊講義 III (臨床心理学総論 II)	4前		2	4	1	2				
	スポーツ心理学	1前		2			1				
	カウンセリング心理学	1後		2		1					
	健康心理学	2前		2		1					
	グループ・ダイナミック	2後		2		1					
	クス										
	心理薬理学	3前		2							
	ストレスマネジメント	3前		2							

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
基礎科目	医学知識	1前・1後		2						兼1
	リハビリテーション概論	1前		2						兼1
	精神医学 I	2前		2						兼1
	教育心理学	1後		2						兼1
	特別支援教育原論	1前		2						兼1
	小計(49科目)	-								
専門科目	公認心理師の職責	1前		2						
	心理学概論	1前	2		2					
	臨床心理学概論	1前		2		1				
	心理学研究法	1後	2		2					
	心理学統計法 I	2前		2						
	心理学統計法 II	2後		2						
	心理学実験 I	2前		2						兼1
	心理学実験 II	2後		2						兼3
	知覚・認知心理学	2後		2						
	学習・言語心理学	1後		2						
	感情・人格心理学	2前		2						
	神経・生理心理学	2後		2						
	社会・集団・家族心理学	1後		2		1				
	発達心理学総論	2後		2				1		
	障害者・障害児心理学	2後		2				1		
	心理的アセスメント	2前		2		1				
	心理学的支援法	2後		2				1		
	健康・医療心理学	1後	2		1	1				
	福祉心理学	2前	2							
	教育・学校心理学	2後	2			1				
	司法・犯罪心理学	3前	2							
	産業・組織心理学	3前	2			1				
	人体の構造と機能及び疾病	1後		2						
	精神疾患とその治療	2前		2						
	関係行政論	4後		2						
	心理演習	4前		2		1	1			
	心理実習 I	2後		1	4	1	2			
	心理実習 II	3通		2	4	1	2			
	心理療法 I	2前		2		1				
	心理療法 II	2後		2		1				
	ボランティア活動論	1前		2						
	健康教育概論	1後		2						
	臨床コミュニティ心理学	4前		2		1				
	多変量解析	3前		2		1				
	質的研究法	3後		2		1				
	心理学特殊講義 I (キャリア・マネジメント)	3前		2						
	心理学特殊講義 II (臨床心理学総論 I)	3後		2	4	1	2			
	心理学特殊講義 III (臨床心理学総論 II)	4前		2	4	1	2			
	スポーツ心理学	1前		2						
	カウンセリング心理学	1後		2		1				
	健康心理学	2前		2						

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専 門 科 目	社会心理学	2前	2	1							
	対人援助の心理	3前	2	1							
	対人行動論	3後	2	1							
	ライフスタイル論	1前	2	1							
	ゲームプログラミング入門	1後	2	1							
	パーソナルプランディング	2前	2								兼任1
	感覚の心理学	2後	2		1						
	マーケティング心理学	3前	2		2						兼任1
	健康心理アセスメント実習	3後	1								兼任1
	ビジネス心理学入門	1後	2								兼任1
	クリエイティブ心理学	2後	2								兼任1
	ライフスタイルインベーション	2前	2								兼任1
	癒やしの科学	1前	2	1	1						
	ポジティブ心理学	2後	2	1							
	企業コーチング心理学	3前	2								兼任1
	職場のメンタルヘルス	4後	2	1							
	心理学演習 I	3通	4	9	5	3					
	心理学演習 II	4通	4	9	5	3					兼任1
	日本国憲法	1前・1後	2								
	経済学	1後	2	1							
	法学	1後	2								兼任1
	倫理学	1後	2								兼任1
	国際社会論	1後	2								兼任1
	環境経済論	2前	2	1							
	哲学	1前	2								兼任1
	地理学概論	1後	2								兼任1
	日本史概論	1前	2								兼任1
	外国史概論	1後	2								兼任1
	教育原理	1前	2	1							
	教職概論	1後	2								兼任1
	学習・発達論	2前	2	1							
	教育社会学	2後	2	1							
	教育制度論	2前	2	1							
	教育課程論	2後	2	1							
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2前	2								兼任2
	教育方法論	2後	2	1							
	生徒指導論(進路指導を含む)	2前	2								兼任1
	教育相談の理論と方法	2後	2								兼任1
	特別支援教育	2前	2	1							
	知的障害者の心理・生理・病理	3前	2	1							兼任1
	肢体不自由者の心理・生理・病理	3前	2	1							兼任1
	病弱者の心理・生理・病理	3前	2	1							兼任1
	知的障害者の教育課程及び指導法	3前	2	1							
	肢体不自由者の教育課程及び指導法	3後	2	1							
	病弱者の教育課程及び指導法	3前	2	1							
	知的障害教育総論	2前	2	1							
	肢体不自由教育総論	2後	2	1							

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		
専 門 科 目	社会心理学	2後	2			1					
	対人援助の心理	3前	2			1					
	対人行動論	3後	2			1					兼任1
	ライフスタイル論	1前	2			2					
	ゲームプログラミング入門	1後	2			2	2				
	パーソナルプランディング	2前	2			2					兼任1
	感覚の心理学	2前	2			1					
	マーケティング心理学	3前	2			2					兼任1
	健康心理アセスメント実習	3後	1			1	1				兼任1
	ビジネス心理学入門	1後	2			2					兼任1
	クリエイティブ心理学	2後	2			2					兼任1
	ライフスタイルインベーション	2前	2			2					兼任1
	癒やしの科学	1前	2			2	2				
	ポジティブ心理学	2後	2			2	2				
	企業コーチング心理学	3前	2			2					兼任1
	職場のメンタルヘルス	4後	2			2					
	心理学演習 I	3通	4			6	3	3	4		
	心理学演習 II	4通	4			6	3	3	4	兼任1	
	日本国憲法	1前・1後	2			2					
	経済学	1後	2			1					
	法学	1後	2			2					
	倫理学	1後	2			2					
	国際社会論	1前	2			2					
	環境経済論	2前	2			1					
	哲学	1前	2			2					兼任1
	地理学概論	1後	2			2					兼任1
	日本史概論	1前	2			2					兼任1
	外国史概論	1後	2			2					兼任1
	教育原理	1前	2			2					
	教職概論	1後	2			2					兼任1
	学習・発達論	2後	2			1					
	教育社会学	2前	2			2					
	教育制度論	2前	2			2					
	教育課程論	2後	2			2					
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2前	2			2					
	教育方法論	2後	2			2					
	生徒指導論(進路指導を含む)	2後	2			2					兼任1
	教育相談の理論と方法	2前	2			2					兼任1
	特別支援教育	2前	2			2					
	知的障害者の心理・生理・病理	3後	2			2					兼任1
	肢体不自由者の心理・生理・病理	3前	2			2					兼任1
	病弱者の心理・生理・病理	3前	2			2					兼任1
	知的障害者の教育課程及び指導法	3前	2			2					
	肢体不自由者の教育課程及び指導法	3後	2			2					
	病弱者の教育課程及び指導法	3前	2			2					
	知的障害										

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目	病弱教育総論	2前	2		1						兼任2
	自閉症児の心理・生理・病理	2前	2								
	障害児の教育と指導	3前	2	1							
	LD等教育総論	3後	2	2							
	発達障害論	3後	2								
	介護等体験	2通	2	2	1						
	社会科教育法Ⅰ(社会)	3前	2		1						
	社会科教育法Ⅱ(社会)	3後	2		1						
	道徳教育論	2後	2								
	公民科教育法Ⅰ(社会)	3前	2								
	公民科教育法Ⅱ(社会)	3後	2								
	教職実践演習(中等)	4後	2	2	1						
	教育実習事前・事後指導	4前	1	2	1						
	教育実習Ⅰ	4前	4	2	1						
	教育実習Ⅱ	4前	2	2	1						
	特別支援教育実習	3後・4前	3	3							
小計(106科目)		-									
合計(155科目)		-									

卒業要件及び履修方法

卒業必修科目を含む基礎科目34単位以上(ただし外国語2単位を含む)、卒業必修科目を含む学科専門科目90単位以上を修得し、124単位以上を修得すること。なお、基礎科目・学科専門科目それぞれの取得単位数は、20単位を上限としてもう一方の科目分類の取得単位数に読み替えることができる。また、以下の科目は卒業要件に含まない。「介護等体験」「社会科教育法Ⅰ(社会)」「社会科教育法Ⅱ(社会)」「公民科教育法Ⅰ(社会)」「公民科教育法Ⅱ(社会)」「教職実践演習(中等)」「教育実習事前・事後指導」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「特別支援教育実習」

【履修科目の登録の上限】48単位(年間:ただし、集中講義等は除く、また成績優秀者については別途8単位の履修を可とする)

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目	病弱教育総論	2後	2		1						兼任2
	自閉症児の心理・生理・病理	2後	2								
	障害児の教育と指導	3前	2	1							
	LD等教育総論	3前	2	2							
	発達障害論	3前	2								
	介護等体験	2通	2	2	1						
	社会科教育法Ⅰ(社会)	3前	2		1						
	社会科教育法Ⅱ(社会)	3後	2		1						
	道徳教育論	2前	2								
	公民科教育法Ⅰ(社会)	3前	2								
	公民科教育法Ⅱ(社会)	3後	2								
	教職実践演習(中等)	4後	2	2	1						
	教育実習事前・事後指導	4前	1	2	1						
	教育実習Ⅰ	4前	4	2	1						
	教育実習Ⅱ	4前	2	2	1						
	特別支援教育実習	3後・4前	3	3							
小計(107科目)		-									
合計(156科目)		-									

卒業要件及び履修方法

卒業必修科目を含む基礎科目34単位以上(ただし外国語2単位を含む)、卒業必修科目を含む学科専門科目90単位以上を修得し、124単位以上を修得すること。なお、基礎科目・学科専門科目それぞれの取得単位数は、20単位を上限としてもう一方の科目分類の取得単位数に読み替えることができる。また、以下の科目は卒業要件に含まない。「介護等体験」「社会科教育法Ⅰ(社会)」「社会科教育法Ⅱ(社会)」「公民科教育法Ⅰ(社会)」「公民科教育法Ⅱ(社会)」「教職実践演習(中等)」「教育実習事前・事後指導」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「特別支援教育実習」

【履修科目の登録の上限】48単位(年間:ただし、集中講義等は除く、また成績優秀者については別途8単位の履修を可とする)

【令和4年度】

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教 授	准教授	講 師	助 教	助 手	
基礎科目	FA演習	1前	2			7	3	3	5		兼任8
	対人援助演習 I	1前	1								
	対人援助演習 II	1後	1					1	1		兼任13
	人権と倫理	1後		2							兼任1
	人間関係 I	1前・1後		2							兼任1
	医療倫理	1後		2							兼任1
	日本語基礎	1前		2							兼任2
	文章表現法	1後		2							兼任2
	ソーシャルマナー I	1前		2							兼任1
	ソーシャルマナー II	1後		2							兼任1
	キャリアデザイン I	1前		2							兼任1
	キャリアデザイン II	2後		2							兼任1
	社会学	1前		2		1					兼任1
	生活と統計	2前		2							兼任1
	社会調査論	1後		2							兼任1
	数学の原理	1前		2							兼任1
	生物学	1後		2							兼任1
	聴覚障害者への理解と手話	1前		2							兼任1
	視覚障害者への理解と点字	1後		2							兼任1
	多文化共生	1後		2							兼任1
	情報処理演習 I	1前	1		1						兼任2
	情報処理演習 II	1後	1		1						兼任2
	スポーツ実技 I	1通		2							兼任4
	スポーツ実技 II	1通		2							兼任2
	ヘルスプロモーション	1前		1							兼任1
	オーラルワークショップ [®] (英語) I	1前		1							兼任4
	オーラルワークショップ [®] (英語) II	1後		1							兼任5
	コミュニケーション(英語) I	2前		1							兼任2
	コミュニケーション(英語) II	2後		1							兼任2
	医療英語	2後		1							兼任1
	簿記会計	1後		2							兼任1
	社会人基礎学力(数学)	1前・1後		2							兼任1
	キャリアデザイン III	3後		2							兼任1
	キャリアデザイン IV	3後		2		7	3	3	5		兼任1
	プレ演習 I	2前	2								
	プレ演習 II	2後	2			7	3	3	5		
	社会福祉 I	1前		2							兼任1
	社会問題論	1後		2							兼任1
	ジェンダー論	2前		2							兼任1
	人間工学	2後		2							兼任1
	心理学入門	1前		2							兼任1
	発達心理学	2前		2							兼任1
	障害者の心理	2後		2							兼任1
	高齢者の心理	2後		2							兼任1

【令和3年度】

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教 授	准教授	講 師	助 教	助 手	
基礎科目	FA演習	1前	2			6	3	3	3		兼任7
	対人援助演習 I	1前	1								
	対人援助演習 II	1後	1					1	1		兼任13
	人権と倫理	1後		2							兼任1
	人間関係 I	1前・1後		2							兼任1
	医療倫理	1後		2							兼任1
	日本語基礎	1前		2							兼任2
	文章表現法	1後		2							兼任2
	ソーシャルマナー I	1前		2							兼任1
	ソーシャルマナー II	1後		2							兼任1
	キャリアデザイン I	1前		2							兼任1
	キャリアデザイン II	2後		2							兼任1
	社会学	1前		2		1					兼任1
	生活と統計	2前		2							兼任1
	社会調査論	1後		2							兼任1
	数学の原理	1前		2							兼任1
	生物学	1後		2							兼任1
	聴覚障害者への理解と手話	1前		2							兼任1
	視覚障害者への理解と点字	1後		2							兼任1
	多文化共生	1後		2							兼任1
	情報処理演習 I	1前	1		1						兼任2
	情報処理演習 II	1後	1		1						兼任2
	スポーツ実技 I	1通		2							兼任4
	スポーツ実技 II	1通		2							兼任2
	ヘルスプロモーション	1前		1							兼任1
	オーラルワークショップ [®] (英語) I	1前		1							兼任4
	オーラルワークショップ [®] (英語) II	1後		1							兼任5
	コミュニケーション(英語) I	2前		1							兼任2
	コミュニケーション(英語) II	2後		1							兼任2
	医療英語	2後		1							兼任1
	簿記会計	1後		2							兼任1
	社会人基礎学力(数学)	1前・1後		2							兼任1
	キャリアデザイン III	3後		2							兼任1
	キャリアデザイン IV	3後		2		5	2	2	2		兼任1
	プレ演習 I	2前	2								
	プレ演習 II	2後	2			6	3	2	4		
	社会福祉 I	1前		2							兼任1
	社会問題論	1後		2							兼任1
	ジェンダー論	2前		2							兼任1
	人間工学	2後		2							兼任1
	心理学入門	1前		2							兼任1
	発達心理学	2前		2							兼任1
	障害者の心理	2後		2							兼任1
	高齢者の心理	2後		2							兼任1

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
基礎科目	医学知識	1前・1後		2							兼任1
	リハビリテーション概論	1前		2							兼任1
	精神医学 I	2前		2							兼任1
	教育心理学	1後		2				1			
	特別支援教育原論	1前		2		1					
	小計(49科目)	-									
専門科目	公認心理師の職責	1前	2								
	心理学概論	1前	2	2				1	1		
	臨床心理学概論	1前	2	2				1			
	心理学研究法	1後	2		1			1			
	心理学統計法 I	2前	2	2			1				
	心理学統計法 II	2後	2		1						兼任1
	心理学実験 I	2前	2			1	1				
	心理学実験 II	2後	2			1	1				兼任3
	知覚・認知心理学	2後	2			1					
	学習・言語心理学	1後	2				1				
	感情・人格心理学	2前	2								兼任1
	神経・生理心理学	2後	2								兼任1
	社会・集団・家族心理学	1後	2		1						
	発達心理学総論	2後	2					1			兼任1
	障害者・障害児心理学	2後	2				1				
	心理的アセスメント	2前	2				2				兼任3
	心理学的支援法	2後	2				1				
	健康・医療心理学	1後	2				1				
	福祉心理学	2前	2				1				
	教育・学校心理学	2前	2				1				
	司法・犯罪心理学	3前	2				1				兼任1
	産業・組織心理学	3前	2				1				
	人体の構造と機能及び疾病	1後	2								兼任1
	精神疾患とその治療	2前	2	1							兼任1
	関係行政論	4後	2								兼任1
	心理演習	4前	2		1		1				兼任3
	心理実習 I	2後	1	3		1	5				
	心理実習 II	3通	2	3		3	5				
	心理療法 I	2前	2		1		2				
	心理療法 II	2後	2		1						
	ボランティア活動論	1前	2								兼任1
	健康教育概論	1後	2								兼任1
	臨床コミュニティ心理学	4前	2		1						
	多変量解析	3前	2								兼任1
	質的研究法	3後	2								兼任1
	心理学特殊講義 I (キャリア・マネジメント)	3前	2								兼任1
	心理学特殊講義 II (臨床心理学総論 I)	3後	2				1				
	心理学特殊講義 III (臨床心理学総論 II)	4前	2	4	1		2				
	スポーツ心理学	1前	2			1					
	カウンセリング心理学	1後	2								
	健康心理学	2前	2								
	グループ・ダイナミックス	2後	2			1					
	心理薬理学	3前	2								
	ストレスマネジメント	3前	2								

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		
基礎科目	医学知識	1前・1後		2						兼任1	
	リハビリテーション概論	1前		2						兼任1	
	精神医学 I	2前		2						兼任1	
	教育心理学	1後		2					1		
	特別支援教育原論	1前		2							
	小計(49科目)	-									
専門科目	公認心理師の職責	1前	2						1		
	心理学概論	1前	2	2					1		
	臨床心理学概論	1前	2	2					1		
	心理学研究法	1後	2		1			1			
	心理学統計法 I	2前	2		1						
	心理学統計法 II	2後	2		1						兼任1
	心理学実験 I	2前	2		1						
	心理学実験 II	2後	2		1						兼任3
	知覚・認知心理学	2後	2		1						
	学習・言語心理学	1後	2			1					
	感情・人格心理学	2前	2								兼任1
	神経・生理心理学	2後	2								兼任1
	社会・集団・家族心理学	1後	2		1						
	発達心理学総論	2後	2				1				兼任1
	障害者・障害児心理学	2後	2			1					
	心理的アセスメント	2前	2			2					兼任3
	心理学的支援法	2後	2			1					
	健康・医療心理学	1後	2			1					
	福祉心理学	2前	2			1					
	教育・学校心理学	2前	2			1					
	司法・犯罪心理学	3前	2			1					兼任1
	産業・組織心理学	3前	2			1					
	人体の構造と機能及び疾病	1後	2								兼任1
	精神疾患とその治療	2前	2	1							兼任1
	関係行政論	4後	2				2				兼任1
	心理演習	4前	2		1		1				兼任3
	心理実習 I	2後	1	3		1	5				
	心理実習 II	3通	2	3		3	5				
	心理療法 I	2前	2		1		2				
	心理療法 II	2後	2		1						兼任1
	ボランティア活動論	1前	2					2			
	健康教育概論	1後	2					2			兼任1
	臨床コミュニティ心理学	4前	2		1			1			
	多変量解析	3前	2					1			
	質的研究法	3後	2					1			
	心理学特殊講義 I (キャリア・マネジメント)	3前	2								兼任1
	心理学特殊講義 II (臨床心理学総論 I)	3後	2				1				

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目	社会心理学	2後	2	1							兼任1
	対人援助の心理	3前	2	1							
	対人行動論	3後	2	1							
	ライフスタイル論	1前	2								
	ゲームプログラミング入門	1後	2	1							
	パーソナルプランディング	2前	2								
	感覚の心理学	2前	2	1							
	マーケティング心理学	3前	2								
	健康心理アセスメント実習	3後	1	1							
	ビジネス心理学入門	1後	2								
	クリエイティブ心理学	2後	2								
	ライフスタイルインベーション	2前	2								
	癒やしの科学	1前	2	2	3						
	ポジティブ心理学	2前	2	1							
	企業コーチング心理学	3前	2								
	職場のメンタルヘルス	4後	2	1							
	心理学演習 I	3通	4	6	3	3	5				
	心理学演習 II	4通	4	9	5	3					
	日本国憲法	1前・1後	2			1					
	経済学	1後	2								
	法学	1後	2								
	倫理学	1後	2								
	国際社会論	1前	2								
	環境経済論	2前	2		1						
	哲学	1前	2								
	地理学概論	1後	2								
	日本史概論	1前	2								
	外国史概論	1後	2								
	教育原理	1前	2	1							
	教職概論	1後	2								
	学習・発達論	2後	2	1							
	教育社会学	2前	2	1							
	教育制度論	2前	2	1							
	教育課程論	2後	2	1							
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2前	2								兼任2
	教育方法論	2前	2	1							
	生徒指導論(進路指導を含む)	2後	2								兼任1
	教育相談の理論と方法	2前	2								
	特別支援教育	2前	2	1							兼任1
	知的障害者の心理・生理・病理	3前	2	1							
	肢体不自由者の心理・生理・病理	3前	2	1							兼任1
	病弱者の心理・生理・病理	3前	2	1							
	知的障害者の教育課程及び指導法	3前	2	1							兼任1
	肢体不自由者の教育課程及び指導法	3後	2	1							
	病弱者の教育課程及び指導法	3後	2	1							兼任1
	知的障害教育総論	2前	2	1							
	肢体不自由教育総論	2後	2	1							兼任1

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
専門科目	社会心理学	2後	2			1				兼任1
	対人援助の心理	3前	2			1				
	対人行動論	3後	2			1				
	ライフスタイル論	1前	2							
	ゲームプログラミング入門	1後	2	1						
	パーソナルプランディング	2前	2							
	感覚の心理学	2前	2	1						
	マーケティング心理学	3前	2							
	健康心理アセスメント実習	3後	1	1						
	ビジネス心理学入門	1後	2							
	クリエイティブ心理学	2後	2							
	ライフスタイルインベーション	2前	2							
	癒やしの科学	1前	2	2	3					
	ポジティブ心理学	2前	2	1						
	企業コーチング心理学	3前	2							
	職場のメンタルヘルス	4後	2	1						
	心理学演習 I	3通	4	6	3	3	5			
	心理学演習 II	4通	4	9	5	3				
	日本国憲法	1前・1後	2		1					
	経済学	1後	2							
	法学	1後	2							
	倫理学	1後	2							
	国際社会論	1前	2							
	環境経済論	2前	2	1						
	哲学	1前	2							
	地理学概論	1後	2							
	日本史概論	1前	2							
	外国史概論	1後	2							
	教育原理	1前	2	1						
	教職概論	1後	2							
	学習・発達論	2後	2	1						
	教育社会学	2前	2	1						
	教育制度論	2前	2	1						
	教育課程論	2後	2	1						
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2前	2	1						兼任2
	教育方法論	2前	2	1						
	生徒指導論(進路指導を含む)	2後	2							兼任1
	教育相談の理論と方法	2前	2							
	特別支援教育	2前	2	1						兼任1
	知的障害者の心理・生理・病理	3前	2	1						
	肢体不自由者の心理・生理・病理	3前	2	1						兼任1
	病弱者の心理・生理・病理	3前	2	1						
	知的障害者の教育課程及び指導法	3前	2	1						兼任1
	肢体不自由者の教育課程及び指導法									

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目	病弱教育総論	2後	2		1						兼任2
	自閉症児の心理・生理・病理	2前	2								
	障害児の教育と指導	3前	2	1							
	LD等教育総論	3前	2	2							
	発達障害論	3後	2								
	介護等体験	2通	2	2	1						
	社会科教育法Ⅰ(社会)	3前	2		1						
	社会科教育法Ⅱ(社会)	3後	2		1						
	道徳教育論	2前	2								
	公民科教育法Ⅰ(社会)	3前	2								
	公民科教育法Ⅱ(社会)	3後	2								
	教職実践演習(中等)	4後	2	2	1						
	教育実習事前・事後指導	4前	1	2	1						
	教育実習Ⅰ	4前	4	2	1						
	教育実習Ⅱ	4前	2	2	1						
	特別支援教育実習	3後・4前	3	3							
小計(107科目)		-									
合計(156科目)		-									

卒業要件及び履修方法

卒業必修科目を含む基礎科目34単位以上(ただし外国語2単位を含む)、卒業必修科目を含む学科専門科目90単位以上を修得し、124単位以上を修得すること。なお、基礎科目・学科専門科目それぞれの取得単位数は、20単位を上限としてもう一方の科目分類の取得単位数に読み替えることができる。また、以下の科目は卒業要件に含まない。「介護等体験」「社会科教育法Ⅰ(社会)」「社会科教育法Ⅱ(社会)」「公民科教育法Ⅰ(社会)」「公民科教育法Ⅱ(社会)」「教職実践演習(中等)」「教育実習事前・事後指導」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「特別支援教育実習」

【履修科目の登録の上限】48単位(年間:ただし、集中講義等は除く、また成績優秀者については別途8単位の履修を可とする)

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専門科目	病弱教育総論	2後	2		1						兼任2
	自閉症児の心理・生理・病理	2前	2								
	障害児の教育と指導	3前	2	1							
	LD等教育総論	3前	2	2							
	発達障害論	3後	2								
	介護等体験	2通	2	2	1						
	社会科教育法Ⅰ(社会)	3前	2		1						
	社会科教育法Ⅱ(社会)	3後	2		1						
	道徳教育論	2前	2								
	公民科教育法Ⅰ(社会)	3前	2								
	公民科教育法Ⅱ(社会)	3後	2								
	教職実践演習(中等)	4後	2	2	1						
	教育実習事前・事後指導	4前	1	2	1						
	教育実習Ⅰ	4前	4	2	1						
	教育実習Ⅱ	4前	2	2	1						
	特別支援教育実習	3後・4前	3	3							
小計(107科目)		-									
合計(156科目)		-									

卒業要件及び履修方法

卒業必修科目を含む基礎科目34単位以上(ただし外国語2単位を含む)、卒業必修科目を含む学科専門科目90単位以上を修得し、124単位以上を修得すること。なお、基礎科目・学科専門科目それぞれの取得単位数は、20単位を上限としてもう一方の科目分類の取得単位数に読み替えることができる。また、以下の科目は卒業要件に含まない。「介護等体験」「社会科教育法Ⅰ(社会)」「社会科教育法Ⅱ(社会)」「公民科教育法Ⅰ(社会)」「公民科教育法Ⅱ(社会)」「教職実践演習(中等)」「教育実習事前・事後指導」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「特別支援教育実習」

【履修科目の登録の上限】48単位(年間:ただし、集中講義等は除く、また成績優秀者については別途8単位の履修を可とする)

【令和2年度】

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
基礎科目	FA演習	1前	2			5	3	1	2	兼任8
	対人援助演習Ⅰ	1前	1							
	対人援助演習Ⅱ	1後	1		2		1		1	兼任13
	人権と倫理	1後		2						兼任1
	人間関係Ⅰ	1前・1後		2						兼任1
	医療倫理	1後		2						兼任1
	日本語基礎	1前		2						兼任2
	文章表現法	1後		2						兼任2
	ソーシャルマナーⅠ	1前		2						兼任1
	ソーシャルマナーⅡ	1後		2						兼任1
	キャリアデザインⅠ	1前		2						兼任1
	キャリアデザインⅡ	2後		2						兼任1
	社会学	1前		2						兼任2
	生活と統計	2前		2						兼任1
	社会調査論	1後		2						兼任1
	数学の原理	1前		2						兼任1
	生物学	1後		2						兼任1
	聴覚障害者への理解と手話	1前		2						兼任1
	視覚障害者への理解と点字	1後		2						兼任1
	多文化共生	1後		2						兼任1
	情報処理演習Ⅰ	1前		1		1				兼任4
	情報処理演習Ⅱ	1前・1後		1		1				
	スポーツ実技Ⅰ	1通		2						兼任2
	スポーツ実技Ⅱ	1通		2						兼任1
	ヘルスプロモーション	1前		1						兼任1
	オーラルワークショップ [®] (英語)Ⅰ	1前		1						兼任5
	オーラルワークショップ [®] (英語)Ⅱ	1後		1						兼任5
	コミュニケーション(英語)Ⅰ	2前		1						兼任2
	コミュニケーション(英語)Ⅱ	2後		1						兼任2
	医療英語	2後		1						兼任1
	簿記会計	1後		2						兼任1
	社会人基礎学力(数学)	1前・1後		2						兼任1
	キャリアデザインⅢ	3後		2						兼任1
	キャリアデザインⅣ	3後		2						兼任1
	プレ演習Ⅰ	2前	2			3	3		1	兼任1
	プレ演習Ⅱ	2後	2			5	2		3	
	社会福祉Ⅰ	1前		2						兼任1
	社会問題論	1後		2						兼任1
	ジェンダー論	2前		2						兼任1
	人間工学	2後		2						兼任1
	心理学入門	1前		2						兼任2
	発達心理学	2前		2						兼任1
	障害者の心理	2後		2						兼任1
	高齢者の心理	2後		2						兼任1

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	
基礎科目	医学知識	1前・1後		2					兼任1
	リハビリテーション概論	1前		2					兼任1
	精神医学 I	2前		2					兼任1
	教育心理学	1後		2					兼任1
	特別支援教育原論	1前		2	1				
	小計(49科目)	-							
専門科目	公認心理師の職責	1前	2	2					
	心理学概論	1前	2	2	1				
	臨床心理学概論	1前	2	2	1	1		1	
	心理学研究法	1後	2	2	1	1			
	心理学統計法 I	2前	2	2					
	心理学統計法 II	2後	2	2					兼任1
	心理学実験	2前	2	2				1	兼任1
	知覚・認知心理学	2後	2	2	1				
	学習・言語心理学	1後	2	2					兼任1
	感情・人格心理学	2前	2	2					兼任1
	神経・生理心理学	2後	2	2					兼任1
	社会・集団・家族心理学	1後	2	2	1				
	発達心理学総論	2後	2	2				1	
	障害者・障害児心理学	2後	2	2				1	
	心理的アセスメント	2前	2	2	1				
	心理学的支援法	2後	2	2				1	
	健康・医療心理学	1後	2	2	1	1			
	福祉心理学	2前	2	2				1	
	教育・学校心理学	2後	2	2		1			
	司法・犯罪心理学	3前	2	2					兼任1
	産業・組織心理学	3前	2	2	1				
	人体の構造と機能及び疾病	1後	2	2					兼任1
	精神疾患とその治療	2前	2	2					兼任1
	関係行政論	4後	2	2					兼任1
	心理演習	4前	2	2	1		1		兼任3
	心理実習 I	2後	1	2	4	1	2		
	心理実習 II	3通	2	2	4	1	2		
	心理療法 I	2前	2	2	1				
	心理療法 II	2後	2	2	1				
	ボランティア活動論	1後	2	2					兼任1
	健康教育概論	1後	2	2					兼任1
	臨床コミュニティ心理学	4前	2	2	1				
	多変量解析	3前	2	2		1			
	質的研究法	3後	2	2		1			
	心理学特殊講義 I (キャリア・マネジメント)	3前	2	2					兼任1
	心理学特殊講義 II (臨床心理学総論 I)	3後	2	2	4	1	2		
	心理学特殊講義 III (臨床心理学総論 II)	4前	2	2	4	1	2		
	スポーツ心理学	1前	2	2		1			
	カウンセリング心理学	1後	2	2	1				
	健康心理学	2前	2	2	1				
	グループ・ダイナミックス	2後	2	2	1				
	心理薬理学	3前	2	2					兼任1
	ストレスマネジメント	3前	2	2					兼任1

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置					兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	
	社会心理学	2前		2		1				
	対人援助の心理	3前		2		1				
	対人行動論	3後		2		1				
	ライフスタイル論	1前		2		1				
	ゲームプログラミング入門	1後		2		1				
	パーソナルプランディング	2前		2						兼任1
	感覚の心理学	2後		2			1			
	マーケティング心理学	3前		2						兼任1
	健康心理アセスメント実習	3後		1			2			
	ビジネス心理学入門	1後		2						兼任1
	クリエイティブ心理学	2後		2						兼任1
	ライフスタイルインベーション	2前		2						兼任1
	癒やしの科学	1前		2		1	1			
	ポジティブ心理学	2後		2		1				
	企業コーチング心理学	3前		2						兼任1
	職場のメンタルヘルス	4後		2		1				
	心理学演習 I	3通	4			9	5		3	
	心理学演習 II	4通	4			9	5		3	
	日本国憲法	1前・1後		2		1				兼任1
	経済学	1後		2						
	法学	1後		2						兼任1
	倫理学	1後		2						兼任1
	国際社会論	1後		2						兼任1
	環境経済論	2前		2		1				
	哲学	1前		2						兼任1
	地理学概論	1後		2						兼任1
	日本史概論	1前		2						兼任1
	外国史概論	1後		2						兼任1
	教育原理	1前		2		1				
	教職概論	1後		2						兼任1
	学習・発達論	2前		2		1				
	教育社会学	2後		2			1			
	教育制度論	2前		2			1			
	教育課程論	2後		2			1			
	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2前		2						兼任1
	教育方法論	2後		2			1			
	生徒指導論(進路指導を含む)	2前		2						兼任1
	教育相談の理論と方法	2後		2						兼任1
	特別支援教育	2前		2		1				
	知的障害者の心理・生理・病理	3前		2		1				兼任1
	肢体不自由者の心理・生理・病理	3前		2		1				兼任1
	病弱者の心理・生理・病理	3前		2		1				兼任1
	知的障害者の教育課程及び指導法	3前		2		1				
	肢体不自由者の教育課程及び指導法	3後		2		1				
	病弱者の教育課程及び指導法	3前		2		1				
	知的障害教育総論	2前		2		1				兼任1
	肢体不自由教育総論	2後		2		1				

科目区分	授業科目的名称	配当年次	単位数		専任教員等の配置				兼任・兼担
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	
専門科目	病弱教育総論	2前	2		1				兼任2
	自閉症児の心理・生理・病理	2前	2						
	障害児の教育と指導	3前	2		1				
	LD等教育総論	3後	2		2				兼任1
	発達障害論	3後	2						
	介護等体験	2通	2		2	1			
	社会科教育法Ⅰ(社会)	3前	2			1			
	社会科教育法Ⅱ(社会)	3後	2			1			
	道徳教育論	2後	2						兼任1
	公民科教育法Ⅰ(社会)	3前	2						
	公民科教育法Ⅱ(社会)	3後	2						兼任1
	教職実践演習(中等)	4後	2		2	1			
	教育実習事前・事後指導	4前	1		2	1			
	教育実習Ⅰ	4前	4		2	1			
	教育実習Ⅱ	4前	2		2	1			
	特別支援教育実習	3後・4前	3		3				
小計(106科目)		-							
合計(155科目)		-							

卒業要件及び履修方法

卒業必修科目を含む基礎科目34単位以上(ただし外国語2単位を含む)、卒業必修科目を含む学科専門科目90単位以上を修得し、124単位以上を修得すること。なお、基礎科目・学科専門科目それぞれの取得単位数は、20単位を上限としてもう一方の科目分類の取得単位数に読み替えることができる。また、以下の科目は卒業要件に含まない。「介護等体験」「社会科教育法Ⅰ(社会)」「社会科教育法Ⅱ(社会)」「公民科教育法Ⅰ(社会)」「公民科教育法Ⅱ(社会)」「教職実践演習(中等)」「教育実習事前・事後指導」「教育実習Ⅰ」「教育実習Ⅱ」「特別支援教育実習」

【履修科目の登録の上限】48単位(年間:ただし、集中講義等は除く、また成績優秀者については別途8単位の履修を可とする)

- (注)
 - ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て（兼任、兼任教員が担当する科目を含む。）を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかつたために未開講となった科目についても科目名の後ろに「（未開講）」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度（令和4年度開設であれば令和3年度以前）の表は適宜削除してください。
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
 - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧シートを分けてご作成ください。

(1) ①授業科目表に関する変更内容

【令和2年度】

- ・教育体制の充実のために「FA演習」の専任教員の配置を「教授3」から「教授5」に、「講師0」から「講師1」に、「助教1」から「助教2」に変更。
- ・「対人援助演習Ⅰ」の兼任教員の配置を「兼9」から「兼8」に変更。
- ・「日本語基礎」「文章表現法」の兼任・兼担教員の配置を「兼1」から「兼2」に変更。
- ・「スポーツ実技Ⅰ」の兼任教員の配置を「兼3」から「兼4」に変更。
- ・「オーラルワークショップ（英語）Ⅰ」「オーラルワークショップ（英語）Ⅱ」の兼任教員の配置を「兼4」から「兼5」に変更。
- ・「心理学入門」の兼任教員の配置を「兼1」から「兼2」に変更。
- ・教育体制の充実のために「公認心理師の職責」の教員の配置を「兼1」から「教授1」に変更。

【令和3年度】

- ・教育体制の充実のために「FA演習」の専任教員の配置を「教授5」から「教授6」に、「講師1」から「講師3」に、「助教2」から「助教3」に変更。
- ・「対人援助演習Ⅰ」の兼任教員の配置を「兼8」から「兼7」に変更。
- ・「対人援助演習Ⅱ」の専任教員の配置を「准教授1」から「講師1」に変更。
- ・教育体制の充実のために「社会学」の専任教員の配置を「准教授0」から「准教授1」に、兼任教員の配置を「兼2」から「兼1」に変更。
- ・「情報処理演習Ⅱ」の配当年次を「1前・1後」から「1後」に変更。
- ・教育体制の充実のために「プレ演習Ⅰ」の専任教員の配置を「教授3」から「教授5」に、「准教授3」から「准教授2」に、「講師0」から「講師2」に、「助教1」から「助教2」に変更。
- ・教育体制の充実のために「プレ演習Ⅱ」の専任教員の配置を「教授5」から「教授6」に、「准教授2」から「准教授3」に、「講師0」から「講師2」に、「助教3」から「助教4」に変更。
- ・教育体制の充実のために「教育心理学」の教員の配置を「兼1」から「助教1」に変更。
- ・「公認心理師の職責」の専任教員の配置を「教授1」から「講師1」に変更。
- ・「心理学概論」「健康心理学」「経済学」「環境経済論」の専任教員の配置を「教授1」から「助教1」に変更。
- ・「心理学統計法Ⅰ」の専任教員の配置を「准教授1」から「講師1」に変更。
- ・カリキュラム拡充のために「心理学実験」（2単位・2前配当）を「心理学実験Ⅰ」（2単位・2前配当）と「心理学実験Ⅱ」（2単位・2後配当）の2科目に分割し、それぞれ「准教授1」「講師1」「兼3」に変更。
- ・教育体制の充実のために「学習・言語心理学」の教員の配置を「兼1」から「助教1」に変更。
- ・担当教員の雇用形態変更に伴い、「社会・集団・家族心理学」の教員の配置を「教授1」から「兼1」に変更。
- ・「発達心理学総論」の教員の配置を「助教1」から「兼1」に変更。
- ・「心理的アセスメント」の教員の配置を「教授1」から「助教2」「兼3」に変更。
- ・「健康・医療心理学」の専任教員の配置を「教授1」「准教授1」から「助教1」に変更。
- ・「教育・学校心理学」の専任教員の配置を「准教授1」から「助教1」に変更。
- ・「心理実習Ⅰ」の専任教員の配置を「教授4」「准教授1」「助教2」から「教授3」「助教4」に変更。
- ・「心理療法Ⅰ」の専任教員の配置を「教授1」から「助教2」に変更。
- ・「ボランティア活動論」の配当年次を「1後」から「1前」に変更。
- ・「グループ・ダイナミックス」の専任教員の配置を「教授1」から「講師1」に変更。
- ・「社会心理学」「学習・発達論」「生徒指導論（進路指導を含む）」「病弱教育総論」の配当年次を「2前」から「2後」に変更。
- ・「ライフスタイル論」の教員の配置を「教授1」から「兼1」に変更。
- ・「感覚の心理学」「ポジティブ心理学」「教育社会学」「教育方法論」「教育相談の理論と方法」の配当年次を「2後」から「2前」に変更。
- ・「癒しの科学」の専任教員の配置を「教授1」「准教授1」から「講師2」「助教3」に変更。
- ・「経済学」「環境経済論」の専任教員の配置を「教授1」から「助教1」に変更。

【令和4年度】

- ・教育体制の充実のために「FA演習」の専任教員の配置を「教授6」から「教授7」に、「助教3」から「助教5」に変更。
- ・教育体制の充実のために「対人援助演習Ⅰ」の兼任教員の配置を「兼7」から「兼8」に変更。
- ・教育体制の充実のために「情報処理演習Ⅰ」「情報処理演習Ⅱ」の兼任教員の配置を「兼0」から「兼2」に変更。
- ・教育体制の充実のために「オーラルワークショップ（英語）Ⅰ」の兼任教員の配置を「兼4」から「兼5」に変更。
- ・教育体制の充実のために「プレ演習Ⅰ」の専任教員の配置を「教授5」から「教授7」に、「講師2」から「講師3」に、「助教2」から「助教5」に変更。
- ・教育体制の充実のために「プレ演習Ⅱ」の専任教員の配置を「教授6」から「教授7」に、「講師2」から「講師3」に、「助教4」から「助教5」に変更。
- ・教育体制の充実のために「発達心理学」の兼任教員の配置を「兼1」から「兼2」に変更。
- ・専任教員の採用のために「社会・集団・家族心理学」「精神疾患とその治療」の専任教員の配置を「教授0」から「教授1」に、兼任教員の配置を「兼1」から「兼0」に変更。
- ・教育体制の充実のために「司法・犯罪心理学」の専任教員の配置を「講師0」から「講師1」に、兼任教員の配置を「兼1」から「兼0」に変更。
- ・「教育・学校心理学」の配当年次を「2後」から「2前」に変更。
- ・「産業・組織心理学」の専任教員の配置を「教授1」から「教授0」に、「助教0」から「助教1」に変更。
- ・教育体制の充実のために「心理実習Ⅰ」の専任教員の配置を「講師0」から「講師1」に、「助教4」から「助教5」に変更。
- ・「心理実習Ⅱ」の専任教員の配置を「教授4」から「教授3」に、「准教授1」から「准教授0」に、「講師0」から「講師3」に、「助教2」から「助教5」に変更。
- ・専任教員の辞任のために「多変量解析」「質的研究法」の専任教員の配置を「准教授1」から「准教授0」に、兼任教員の配置を「兼0」から「兼1」に変更。
- ・「心理学特殊講義Ⅱ（臨床心理学総論Ⅰ）」の専任教員の配置を「教授4」から「教授0」に、「准教授1」から「准教授0」に、「講師0」から「講師1」に、「助教2」から「助教0」に変更。
- ・「健康心理アセスメント実習」の専任教員の配置を「准教授2」から「准教授1」に、兼任教員の配置を「兼0」から「兼1」に変更。
- ・「心理学演習Ⅰ」の専任教員の配置を「教授9」から「教授6」に、「准教授5」から「准教授3」に、「講師0」から「講師3」に、「助教3」から「助教5」に変更。
- ・「国際社会論」の配当年次を「1後」から「1前」に変更。
- ・「特別活動及び総合的な学習の時間の指導法」の兼任教員の配置を「兼1」から「兼2」に変更。
- ・「病弱者の教育課程及び指導法」の配当年次を「3前」から「3後」に変更。
- ・「LD等教育総論」の配当年次を「3後」から「3前」に変更。
- ・「道徳教育論」の配当年次を「2後」から「2前」に変更。

【令和5年度】

- ・専任教員の辞任、職名変更のために「FA演習」の専任教員の配置を「助教5」から「助教4」に変更。
- ・「対人援助演習Ⅰ」の兼任教員の配置を「兼8」から「兼7」に変更。
- ・教育体制の充実のために「スポーツ実技Ⅰ」の専任教員の配置を「准教授0」から「准教授1」に、兼任・兼任教員の配置を「兼4」から「兼3」に変更。
- ・教育体制の充実のために「オーラルワーキショップ（英語）Ⅰ」「オーラルワーキショップ（英語）Ⅱ」の兼任・兼任教員の配置を「兼5」から「兼6」に変更。
- ・専任教員の採用、辞任、職名変更のために「プレ演習Ⅰ」「プレ演習Ⅱ」の専任教員の配置を「教授7」から「教授8」に、「助教5」から「助教4」に変更。
- ・教育体制の充実のために「心理学入門」の兼任教員の配置を「兼1」から「兼2」に変更。
- ・専任教員の職名変更のために「臨床心理学概論」の専任教員の配置を「講師0」から「講師1」に、「助教1」から「助教0」に変更。
- ・専任教員の職名変更のために「心理的アセスメント」の専任教員の配置を「講師0」から「講師1」に、「助教2」から「助教1」に変更。
- ・専任教員の採用のために「産業・組織心理学」「経済学」「環境経済論」の専任教員の配置を「教授0」から「教授1」に変更。
- ・「心理演習」の専任教員の配置を「准教授1」から「准教授0」に、「講師0」から「講師1」に、「助教1」から「助教0」に、兼任教員の配置を「兼3」から「兼2」に変更。
- ・専任教員の職名変更のために「心理実習Ⅰ」の専任教員の配置を「講師1」から「講師2」に、「助教5」から「助教4」に変更。
- ・専任教員の辞任、職名変更のために「心理実習Ⅱ」の専任教員の配置を「助教5」から「助教4」に変更。
- ・「心理療法Ⅱ」の専任教員の配置を「教授1」から「教授0」に、「講師0」から「講師1」に、「助教0」から「助教1」に変更。
- ・「臨床コミュニティ心理学」の専任教員の配置を「教授1」から「教授0」に、兼任教員の配置を「兼0」から「兼1」に変更。
- ・「心理学特殊講義Ⅲ（臨床心理学総論Ⅱ）」の専任教員の配置を「教授4」から「教授0」に、「准教授1」から「准教授0」に、「講師0」から「講師1」に、「助教2」から「助教1」に変更。
- ・「スポーツ心理学」の配当年次を「1前」から「1後」に変更。
- ・専任教員の採用のために「ゲームプログラミング入門」「ポジティブ心理学」の専任教員の配置を「教授1」から「教授2」に変更。
- ・「癒やしの科学」の専任教員の配置を「助教3」から「助教2」に変更。
- ・「職場のメンタルヘルス」の専任教員の配置を「教授1」から「教授0」に、「助教0」から「助教1」に変更。
- ・専任教員の辞任、職名変更のために「心理学演習Ⅰ」の専任教員の配置を「助教5」から「助教4」に変更。
- ・専任教員の採用、辞任、職名変更のために「心理学演習Ⅱ」の専任教員の配置を「教授9」から「教授6」に、「准教授5」から「准教授3」に、「講師0」から「講師3」に、「助教3」から「助教4」に、兼任教員の配置を「兼0」から「兼1」に変更。
- ・教育体制の充実のために「教育方法論」の専任教員の配置を「准教授1」から「准教授2」に変更。
- ・「知的障害者の心理・生理・病理」の配当年次を「3前」から「3後」に変更。
- ・「自閉症児の心理・生理・病理」の配当年次を「2前」から「2後」に変更。
- ・「発達障害論」の配当年次を「3後」から「3前」に変更。

- (注) ② (1) 一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（令和4年度開設であれば令和3年度以前）の表は適宜削除してください。
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	
14 科目	141 科目	0 科目	155 科目	14 科目 [0]	142 科目 [1]	0 科目 [0]	156 科目 [1]	

- (注)
 - ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。 (記入例 : 1科目減の場合 : △1)
 - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム（新カリキュラム）の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム（旧カリキュラム）の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注) · 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 · 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 · 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 · 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
 · 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注) · 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 · 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 · 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
 · 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) · 授業科目を未開講又は廃止したことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目（3）と廃止科目（4）の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計（A）}} = \frac{0}{155} = \boxed{0\%}$$

- （注） · 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
· 「未開講科目と廃止科目の計」が、「（3）未開講科目」と「（4）廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区分		内容					備考	
(1) 校地等	区分	専用	共用	共用する他の学校等の専用	計			
	校舎敷地	7,774.34m ²	0m ²	0m ²	7,774.34m ²			
	運動場用地	15,710.80m ²	0m ²	0m ²	15,710.80m ²			
	小計	23,485.14m ²	0m ²	0m ²	23,485.14m ²			
	その他	21,190.55m ²	0m ²	0m ²	21,190.55m ²			
	合計	44,675.69m ²	0m ²	0m ²	44,675.69m ²			
(2) 校舎		専用	共用	共用する他の学校等の専用	計			
		25,004.06m ² (25,004.06m ²)	0m ² (0m ²)	0m ² (0m ²)	25,004.06m ² (25,004.06m ²)			
(3) 教室等	講義室	13室	48室	3室 (補助職員 0人)	0室 (補助職員 0人)		大学全体	
	新設学部等の名称	室数					令和4年4月 専任教員2名増のため (4) 令和3年4月 専任教員1名減のため (3) 令和2年4月 専任教員1名増のため (2)	
(4) 専任教員研究室		心理学部 心理学科						
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図書 冊 〔うち外国書〕	学術雑誌 種 〔うち外国書〕	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標本 点	図書、視聴覚資料の増は教育研究充実のため (5) 学術雑誌の減は主として廃刊や無料公開化のため (5) 図書、視聴覚資料の増は教育研究充実のため (4) 学術雑誌の減は主として廃刊や無料公開化のため (4)
	心理学部	107,080 [8,971] 106,213 [8,955] 104,849 [8,935] (107,080 [8,971]) (106,213 [8,955]) (104,849 [8,935])	125 [4] 128 [4] 132 [4] (125 [4]) (128 [4]) (132 [4])	5 [2] 4 [2] 3 [2] (5 [2]) (4 [2]) (3 [2])	5,882 5,791 5,607 (5,882) (5,791) (5,607)	947 (947)	59 (59)	心理学部等の名称
	計	107,080 [8,971] 106,213 [8,955] 104,849 [8,935] (107,080 [8,971]) (106,213 [8,955]) (104,849 [8,935])	125 [4] 128 [4] 132 [4] (125 [4]) (128 [4]) (132 [4])	5 [2] 4 [2] 3 [2] (5 [2]) (4 [2]) (3 [2])	5,882 5,791 5,607 (5,882) (5,791) (5,607)	947 (947)	59 (59)	図書、視聴覚資料、機械・器具、標本は学部単位での特定不能なため、大学全体の数
	面積	954.5m ²	閲覧座席数	214	収納可能冊数	105,000		大学全体
(6) 図書館		体育館以外のスポーツ施設の概要						
(7) 体育館		面積 1,377.1m ²	野球場1面	テニスコート4面			大学全体	
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	区分	開設年度	完成年度	区分	開設前年度	開設年度	完成年度	経費の見積もりは、大学全体 なお、図書費にはデータベースの整備費（運用コスト含む）を含む
	教員1人当たり研究費等	480千円	480千円	図書購入費	4,825千円	3,272千円	3,385千円	
	共同研究費等	1,000千円	1,000千円	設備購入費	79,134千円	30,516千円	31,732千円	
	学生1人当たり納付金	第1年次 1,290千円	第2年次 1,090千円	第3年次 1,090千円	第4年次 1,090千円	第5年次 — 千円	第6年次 — 千円	
	学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常費補助金、雑収入 等					

- (注)
 - ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号（その1の1）に準じて作成してください。（複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1) 校地等」及び「(2) 校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はA.C対象学部等の数値を記入してください。）
 - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和5年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正とともに、その理由及び報告年度「(5)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8) 経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	大阪人間科学大学										平均入学定員超過率0.7倍以下の学科数	1	平均入学定員超過率1.15倍以上の学科数	1	収容定員充足率0.7倍以下の学科数	1	収容定員充足率1.15倍以上の学科数
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	平均入学定員超過率(控除後)	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備考				
人間科学部	年	人	年次人	人	780	0.82	—	0.74	—	平成13	年度	—					
社会福祉学科	4	80	3年次0	320	学士 (社会福祉学)	0.94	—	0.87	—	平成13	大阪府摂津市正雀1-4-1	令和2年度から入学定員変更 (95→80)					
医療福祉学科 介護福祉専攻	4	—	—	—	学士 (医療福祉学)	—	—	—	—	平成24	同上	令和2年度入学生より学生募集停止					
医療福祉学科 視能訓練専攻	4	40	—	160	学士 (医療福祉学)	0.65	—	0.50	—	平成24	同上						
子ども教育学科	4	75	3年次0	300	学士 (子ども教育学)	0.80	—	0.74	—	平成24	同上	令和2年度から入学定員変更 (95→75)					
健康心理学科	4	—	—	—	学士 (心理学)	—	—	—	—	平成17	同上	令和2年度入学生より学生募集停止					
医療心理学科 臨床発達心理専攻	4	—	—	—	学士 (医療心理学)	—	—	—	—	平成24	同上	令和2年度入学生より学生募集停止					
医療心理学科 言語聴覚専攻	4	—	—	—	学士 (医療心理学)	—	—	—	—	平成24	同上	令和2年度入学生より学生募集停止					
理学療法学科	4	—	—	—	学士 (理学療法学)	—	—	—	—	平成28	同上	令和2年度入学生より学生募集停止					
<u>心理学部</u>	4	90	—	360	学士 (心理学)	1.19	—	1.11	—	令和2	—						
<u>心理学科</u>	4	90	3年次0	360	学士 (心理学)	1.19	—	1.11	—	令和2	大阪府摂津市正雀1-4-1						
<u>保健医療学部</u>	4	140	—	560	学士 (理学療法学)	0.88	—	0.74	—	令和2	—						
<u>理学療法学科</u>	4	60	—	240	学士 (理学療法学)	0.99	—	0.88	—	令和2	大阪府摂津市正雀1-4-1						
<u>作業療法学科</u>	4	40	—	160	学士 (作業療法学)	0.84	—	0.66	—	令和2	同上						
<u>言語聴覚学科</u>	4	40	—	160	学士 (言語聴覚学)	0.74	—	0.61	—	令和2	同上						
大学全体	4	425	—	1700	—	0.92	—	0.82	—	—	—						

(注) ・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校（以下「大学等」という。）について、既に設置している学部等（短期大学、高等専門学校にあっては学科等）の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。（大学院、専攻科及び別科を除く）。

なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。

（様式のうち、記載する必要がない学校種は削除してください。）

・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。

※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。

履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。

・本年度ABCの対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。

・「平均入学定員超過率」には、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の

入学定員超過率の平均を記載してください。

・「平均入学定員超過率（控除後）」には、「平均入学定員超過率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」

附則第2項及び第4項に該当する入学者の控除後の「平均入学定員超過率」を記入してください。

なお、「平均入学定員超過率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除該当者がいない場合は、「—」としてください。

・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。

算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引（令和6年度開設用）IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。

・「収容定員充足率（控除後）」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」

第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。

なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「—」としてください。

・「平均入学定員超過率（控除後含む）」及び「収容定員充足率（控除後含む）」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。

また、0.7倍以下又は1.15倍以上の学科については、必ず太字にしてください。

・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

＜心理学部 心理学科＞

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】			【令和2年度】			【令和3年度】			【令和4年度】			【令和5年度】		
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専	教授 (学部 長) (学科 長)	堤 俊彦 (59) <令和2年4月> Ed. D (米国)	専	教授 (学部 長) (学科 長)	堤 俊彦 (60) <令和2年4月> Ed. D (米国)	専	教授 (学部 長)	堤 俊彦 (61) <令和2年4月> Ed. D (米国)	専	教授 (学部 長)	堤 俊彦 (62) <令和2年4月> Ed. D (米国)	専	教授 (学部 長)	堤 俊彦 (63) <令和2年4月> Ed. D (米国)
		ブレ演技 II 心理学概論 心理的アセスメント 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理療法 II 臨床コミュニケーション心理学 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ ポジティブ心理学 心理学演習 I 心理学演習 II 知的障害者の心理・生理・病理 ※			ブレ演技 II 心理学概論 心理的アセスメント 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理療法 II 臨床コミュニケーション心理学 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ ポジティブ心理学 心理学演習 I 心理学演習 II 知的障害者の心理・生理・病理 ※ FA演技			ブレ演技 II 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理療法 II 臨床コミュニケーション心理学 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ ポジティブ心理学 心理学演習 I 心理学演習 II 知的障害者の心理・生理・病理 ※ FA演技 カウンセリング心理学			ブレ演技 II 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理療法 II 臨床コミュニケーション心理学 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ ポジティブ心理学 心理学演習 I 心理学演習 II 知的障害者の心理・生理・病理 ※ FA演技 ブレ演技 I カウンセリング心理学			ブレ演技 II 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理療法 II 臨床コミュニケーション心理学 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ ポジティブ心理学 心理学演習 I 心理学演習 II 知的障害者の心理・生理・病理 ※ FA演技 ブレ演技 I カウンセリング心理学
専	教授	井上 千一 (64) <令和2年4月> 商学修士	専	教授	井上 千一 (65) <令和2年4月> 商学修士									
		心理学演習 I 心理学演習 II 経済学 環境経済論			心理学演習 I 心理学演習 II 経済学 環境経済論									
専	教授	大野 太郎 (64) <令和2年4月> 博士 (人間科学)	専	教授	大野 太郎 (65) <令和2年4月> 博士 (人間科学)	専	教授	大野 太郎 (66) <令和2年4月> 博士 (人間科学)	専	教授	大野 太郎 (67) <令和2年4月> 博士 (人間科学)	専	教授	大野 太郎 (68) <令和2年4月> 博士 (人間科学)
		ブレ演技 II 健康・医療心理学※ 産業・組織心理学 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 健康心理学 ライフスタイル論 職場のメンタルヘルス 心理学演習 I 心理学演習 II			ブレ演技 II 健康・医療心理学※ 産業・組織心理学 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 健康心理学 ライフスタイル論 職場のメンタルヘルス 心理学演習 I 心理学演習 II			ブレ演技 II 産業・組織心理学 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 職場のメンタルヘルス 心理学演習 I 心理学演習 II FA演技 ブレ演技 I			ブレ演技 II 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 職場のメンタルヘルス 心理学演習 I 心理学演習 II FA演技 ブレ演技 I			ブレ演技 II 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 職場のメンタルヘルス 心理学演習 I 心理学演習 II FA演技 ブレ演技 I
専	教授	柏尾 真津子 (65) <令和2年4月> 社会学修士	専	教授	柏尾 真津子 (66) <令和2年4月> 社会学修士									
		ブレ演技 II 社会・集団・家族心理学 グループ・ダイナミックス 対人行動論 心理学演習 I 心理学演習 II			ブレ演技 II 社会・集団・家族心理学 グループ・ダイナミックス 対人行動論 心理学演習 I 心理学演習 II FA演技									
専	教授	中島 康明 (62) <令和2年4月> 修士 (学術)	専	教授	中島 康明 (63) <令和2年4月> 修士 (学術)	専	教授 (学科 長)	中島 康明 (64) <令和2年4月> 修士 (学術)	専	教授 (学科 長)	中島 康明 (65) <令和2年4月> 修士 (学術)	専	教授 (学科 長)	中島 康明 (66) <令和2年4月> 修士 (学術)
		FA演技 ブレ演技 I ゲームプログラミング入門 心理学演習 I 心理学演習 II 肢体不自由者の心理・生理・病理※ 知的障害者の教育課程及び指導法 肢体不自由者の教育課程及び指導法 知的障害教育総論※ 肢体不自由教育総論 介護等体験 教職実践演習 (中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II 特別支援教育実習			FA演技 ブレ演技 I ゲームプログラミング入門 心理学演習 I 心理学演習 II 肢体不自由者の心理・生理・病理※ 知的障害者の教育課程及び指導法 肢体不自由者の教育課程及び指導法 知的障害教育総論※ 肢体不自由教育総論 介護等体験 教職実践演習 (中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II 特別支援教育実習			FA演技 ブレ演技 I ゲームプログラミング入門 心理学演習 I 心理学演習 II 肢体不自由者の心理・生理・病理※ 知的障害者の教育課程及び指導法 肢体不自由者の教育課程及び指導法 知的障害教育総論※ 肢体不自由教育総論 介護等体験 教職実践演習 (中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II 特別支援教育実習			FA演技 ブレ演技 I ゲームプログラミング入門 心理学演習 I 心理学演習 II 肢体不自由者の心理・生理・病理※ 知的障害者の教育課程及び指導法 肢体不自由者の教育課程及び指導法 知的障害教育総論※ 肢体不自由教育総論 介護等体験 教職実践演習 (中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II 特別支援教育実習			FA演技 ブレ演技 I ゲームプログラミング入門 心理学演習 I 心理学演習 II 肢体不自由者の心理・生理・病理※ 知的障害者の教育課程及び指導法 肢体不自由者の教育課程及び指導法 知的障害教育総論※ 肢体不自由教育総論 介護等体験 教職実践演習 (中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II 特別支援教育実習
専	教授	西上 優子 (64) <令和2年4月> 教育学修士	専	教授	西上 優子 (65) <令和2年4月> 教育学修士	専	教授	西上 (森田) 優子 (66) <令和2年4月> 教育学修士	専	教授	西上 (森田) 優子 (67) <令和2年4月> 教育学修士	専	教授	西上 (森田) 優子 (68) <令和2年4月> 教育学修士
		FA演技 ブレ演技 I 心理学演習 I 心理学演習 II 特別支援教育 病弱者の心理・生理・病理※ 病弱者の教育課程及び指導法 病弱教育総論 障害児の教育と指導 LD等教育総論※ 介護等体験 教職実践演習 (中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II 特別支援教育実習			FA演技 ブレ演技 I 心理学演習 I 心理学演習 II 特別支援教育 病弱者の心理・生理・病理※ 病弱者の教育課程及び指導法 病弱教育総論 障害児の教育と指導 LD等教育総論※ 介護等体験 教職実践演習 (中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II 特別支援教育実習 ブレ演技 II			FA演技 ブレ演技 I 心理学演習 I 心理学演習 II 特別支援教育 病弱者の心理・生理・病理※ 病弱者の教育課程及び指導法 病弱教育総論 障害児の教育と指導 LD等教育総論※ 介護等体験 教職実践演習 (中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II 特別支援教育実習 ブレ演技 II			FA演技 ブレ演技 I 心理学演習 I 心理学演習 II 特別支援教育 病弱者の心理・生理・病理※ 病弱者の教育課程及び指導法 病弱教育総論 障害児の教育と指導 LD等教育総論※ 介護等体験 教職実践演習 (中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II 特別支援教育実習 ブレ演技 II			FA演技 ブレ演技 I 心理学演習 I 心理学演習 II 特別支援教育 病弱者の心理・生理・病理※ 病弱者の教育課程及び指導法 病弱教育総論 障害児の教育と指導 LD等教育総論※ 介護等体験 教職実践演習 (中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II 特別支援教育実習 ブレ演技 II
専	教授		専	教授		専	教授		専	教授		専	教授	
専	教授	野田 哲朗 (65) <令和4年4月> 博士 (医学)	専	教授	野田 哲朗 (66) <令和4年4月> 博士 (医学)	専	教授	精神疾患とその治療	専	教授	精神疾患とその治療	専	教授	精神疾患とその治療

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
専	教授	箱井 英寿 (59) <令和2年4月> 社会学修士	専	教授	箱井 英寿 (60) <令和2年4月> 社会学修士	専	教授	箱井 英寿 (61) <令和2年4月> 社会学修士	専	教授	箱井 英寿 (62) <令和2年4月> 社会学修士	専	教授	箱井 英寿 (63) <令和2年4月> 社会学修士
		情報処理演習 I 情報処理演習 II FA演習 フレ演習 I 社会心理学 対人援助の心理 心理学演習 I 心理学演習 II			情報処理演習 I 情報処理演習 II FA演習 フレ演習 I 社会心理学 対人援助の心理 心理学演習 I 心理学演習 II			情報処理演習 I 情報処理演習 II FA演習 フレ演習 I 社会心理学 対人援助の心理 心理学演習 I 心理学演習 II フレ演習 II			情報処理演習 I 情報処理演習 II FA演習 フレ演習 I 社会心理学 対人援助の心理 心理学演習 I 心理学演習 II フレ演習 II			情報処理演習 I 情報処理演習 II FA演習 フレ演習 I 社会心理学 対人援助の心理 心理学演習 I 心理学演習 II フレ演習 II
専	教授	日上 耕司 (59) <令和2年4月> 博士(心理学)	専	教授	日上 耕司 (60) <令和2年4月> 博士(心理学)	専	教授	日上 耕司 (61) <令和2年4月> 博士(心理学)	専	教授	日上 耕司 (62) <令和2年4月> 博士(心理学)	専	教授	日上 耕司 (63) <令和2年4月> 博士(心理学)
		特別支援教育原論 フレ演習 II 心理学研究法 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 心理学演習 I 心理学演習 II 学習・発達論 LD等教育総論※ 特別支援教育実習			特別支援教育原論 フレ演習 II 心理学研究法 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 心理学演習 I 心理学演習 II 学習・発達論 LD等教育総論※ 特別支援教育実習 FA演習 フレ演習 I			特別支援教育原論 フレ演習 II 心理学研究法 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 心理学演習 I 心理学演習 II 学習・発達論 LD等教育総論※ 特別支援教育実習 FA演習 フレ演習 I			特別支援教育原論 フレ演習 II 心理学研究法 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 心理学演習 I 心理学演習 II 学習・発達論 LD等教育総論※ 特別支援教育実習 FA演習 フレ演習 I			特別支援教育原論 フレ演習 II 心理学研究法 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 心理学演習 I 心理学演習 II 学習・発達論 LD等教育総論※ 特別支援教育実習 FA演習 フレ演習 I
専	教授	山本 孝子 (64) <令和2年4月> 博士(教育学)	専	教授	山本 孝子 (65) <令和2年4月> 博士(教育学)	専	教授	山本 孝子 (65) <令和2年4月> 博士(教育学)	専	教授	山本 孝子 (65) <令和2年4月> 博士(教育学)	専	教授	寺地 一浩 (63) <令和5年4月> 博士(創造都市)
		フレ演習 II 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理療法 I 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ カウンセリング心理学 癒やしの科学※ 心理学演習 I 心理学演習 II			フレ演習 II 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理療法 I 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ カウンセリング心理学 癒やしの科学※ 心理学演習 I 心理学演習 II			フレ演習 II 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理療法 I 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ カウンセリング心理学 癒やしの科学※ 心理学演習 I 心理学演習 II			フレ演習 II 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理療法 I 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ カウンセリング心理学 癒やしの科学※ 心理学演習 I 心理学演習 II			フレ演習 I フレ演習 II 産業・組織心理学 ゲームプログラミング入門 ポジティブ心理学 経済学 環境経済論
専	教授	東 千冬 (57) <令和2年4月> 文学修士	専	教授	東 千冬 (58) <令和2年4月> 文学修士	専	教授	東 千冬 (58) <令和2年4月> 文学修士	専	教授	東 千冬 (58) <令和2年4月> 文学修士	専	教授	東 千冬 (47) <令和2年4月> 修士(教育学)
		対人援助演習 II ※ フレ演習 II 健康・医療心理学※ 教育・学校心理学 心理演習※ 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 癒やしの科学※ 心理学演習 I 心理学演習 II			対人援助演習 II ※ フレ演習 II 健康・医療心理学※ 教育・学校心理学 心理演習※ 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 癒やしの科学※ 心理学演習 I 心理学演習 II			対人援助演習 II ※ フレ演習 II 健康・医療心理学※ 教育・学校心理学 心理演習※ 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 癒やしの科学※ 心理学演習 I 心理学演習 II			対人援助演習 II ※ フレ演習 II 健康・医療心理学※ 教育・学校心理学 心理演習※ 心理実習 I ※ 心理実習 II 心理学特殊講義 II (臨床心理学 総論 I) ※ 心理学特殊講義 III (臨床心理学 総論 II) ※ 癒やしの科学※ 心理学演習 I 心理学演習 II			佐野 秀行 (48) <令和2年4月> 修士(教育学)
専	准教授	佐野 秀行 (44) <令和2年4月> 修士(教育学)	専	准教授	佐野 秀行 (45) <令和2年4月> 修士(教育学)	専	准教授	佐野 秀行 (46) <令和2年4月> 修士(教育学)	専	准教授	佐野 秀行 (47) <令和2年4月> 修士(教育学)	専	准教授	佐野 秀行 (48) <令和2年4月> 修士(教育学)
		FA演習 フレ演習 I 心理学演習 I 心理学演習 II 教育原理 教育社会学 教育制度論 教育課程論 介護等体験 社会科教育法 I (社会) 社会科教育法 II (社会) 教職実践演習(中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II			FA演習 フレ演習 I 心理学演習 I 心理学演習 II 教育原理 教育社会学 教育制度論 教育課程論 介護等体験 社会科教育法 I (社会) 社会科教育法 II (社会) 教職実践演習(中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II			FA演習 フレ演習 I 心理学演習 I 心理学演習 II 教育原理 教育社会学 教育制度論 教育課程論 介護等体験 社会科教育法 I (社会) 社会科教育法 II (社会) 教職実践演習(中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II			FA演習 フレ演習 I 心理学演習 I 心理学演習 II 教育原理 教育社会学 教育制度論 教育課程論 介護等体験 社会科教育法 I (社会) 社会科教育法 II (社会) 教職実践演習(中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II			FA演習 フレ演習 I 心理学演習 I 心理学演習 II 教育原理 教育社会学 教育制度論 教育課程論 教育方法論 介護等体験 社会科教育法 I (社会) 社会科教育法 II (社会) 教職実践演習(中等) 教育実習事前・事後指導 教育実習 I 教育実習 II
専	准教授	鈴木 国威 (44) <令和2年4月> 博士(理学)	専	准教授	FA演習 フレ演習 I 心理学統計法 I 多変量解析 質的研究法 健康心理アセスメント実習※ 心理学演習 I 心理学演習 II									

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等												
		担当授業科目名												

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	山川 友康 (72) <令和2年4月> 修士(社会学)
		リハビリテーション概論
兼任	准教授	城越 幸一 (56) <令和2年4月> 体育学士
		対人援助演習Ⅱ※ スポーツ実技Ⅰ ヘルスプロモーション
兼任	准教授	秦 康宏 (55) <令和2年4月> 修士(学術)
		多文化共生
兼任	准教授	桝田 浩三 (48) <令和2年4月> 医科学修士
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	准教授	丸山 哲実 (48) <令和2年4月> 社会学士
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	講師	奥村 裕 (45) <令和2年4月> 修士(保健学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	講師	金澤 佑治 (33) <令和2年4月> 博士(医学)
		医療英語
兼任	講師	木下 亮平 (33) <令和2年4月> 修士(保健学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	青木 弥穂 (43) <令和2年4月> 学士(理学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	岡 孝夫 (45) <令和2年4月> 心理学者
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	弓岡 まみ (32) <令和2年4月> 修士(健康福祉学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	釣井 達也 (34) <令和2年4月> 博士(理学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	講師	中村 かおり (48) <令和2年4月> 修士(臨床教育学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	講師	青谷 実知代 (44) <令和3年4月> 経営学修士※
		パーソナルプランディング マーケティング心理学
兼任	講師	赤田 知華子 (39) <令和2年4月> 修士(人間科学)
		対人援助演習Ⅰ ジェンダー論 人権と倫理
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	山川 友康 (73) <令和2年4月> 修士(社会学)
		リハビリテーション概論
兼任	准教授	城越 幸一 (56) <令和2年4月> 体育学士
		対人援助演習Ⅱ※ スポーツ実技Ⅰ ヘルスプロモーション
兼任	准教授	秦 康宏 (56) <令和2年4月> 修士(学術)
		多文化共生
兼任	准教授	桝田 浩三 (51) <令和4年4月> 医科学修士
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	講師	中山 泰々美 (37) <令和2年4月> 博士(医学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	准教授	丸山 哲実 (50) <令和2年4月> 社会学士
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	講師	奥村 裕 (46) <令和2年4月> 修士(保健学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	講師	金澤 佑治 (34) <令和2年4月> 博士(医学)
		医療英語
兼任	准教授	藤田 浩之 (40) <令和3年4月> 博士(健康科学)
		医療英語
兼任	准教授	横島 三和子 (41) <令和4年4月> 修士(学校教育学)
		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法
兼任	講師	木下 亮平 (35) <令和2年4月> 修士(保健学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	青木 弥穂 (45) <令和2年4月> 学士(理学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	岡 孝夫 (47) <令和2年4月> 心理学者
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	弓岡 まみ (34) <令和2年4月> 修士(健康福祉学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	青木 弥穂 (46) <令和2年4月> 学士(理学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	岡 孝夫 (48) <令和2年4月> 心理学者
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	弓岡 まみ (35) <令和2年4月> 修士(健康福祉学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	須河内 貢 (59) <令和4年4月> 修士(心理学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	助教	清水 凌平 (28) <令和5年4月> 修士(教育学)
		対人援助演習Ⅱ※
兼任	講師	青谷 実知代 (48) <令和3年4月> 経営学修士※
		パーソナルプランディング マーケティング心理学
兼任	講師	赤田 知華子 (40) <令和2年4月> 修士(人間科学)
		対人援助演習Ⅰ ジェンダー論 人権と倫理
兼任	講師	遠藤 格 (39) <令和4年4月> 修士(文学)
		対人援助演習Ⅰ

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
								秋葉 理乃 (36) <令和3年4月> 修士(人間科学)			秋葉 理乃 (37) <令和3年4月> 修士(人間科学)			秋葉 理乃 (38) <令和3年4月> 修士(人間科学)
								心理的アセスメント			対人援助演習Ⅰ 心理的アセスメント 健康心理アセスメント実習			対人援助演習Ⅰ 心理的アセスメント 健康心理アセスメント実習
								中嶋 沙也 (41) <令和3年4月> 学士(社会学)			中嶋 沙也 (42) <令和3年4月> 学士(社会学)			中嶋 沙也 (43) <令和3年4月> 学士(社会学)
								心理的アセスメント			発達心理学 心理的アセスメント			発達心理学 心理的アセスメント
								南野 繁子 (29) <令和3年4月> 修士(教育学)			南野 繁子 (30) <令和3年4月> 修士(教育学)			南野 繁子 (31) <令和3年4月> 修士(教育学)
								心理的アセスメント			心理的アセスメント			心理的アセスメント
								穂久 宗徳 (48) <令和2年4月> 学士(農学)			穂久 宗徳 (49) <令和2年4月> 学士(農学)			穂久 宗徳 (52) <令和2年4月> 学士(農学)
								対人援助演習Ⅰ			対人援助演習Ⅰ			対人援助演習Ⅰ
								石原 昂侑 (30) <令和2年4月> 学士(社会福祉学)			石原 昂侑 (31) <令和2年4月> 学士(社会福祉学)			大貫 溪介 (26) <令和5年4月> 修士(理学)
								対人援助演習Ⅰ			対人援助演習Ⅰ			生物
								伊藤 優祐 (27) <令和2年4月> 修士(理学)			伊藤 優祐 (28) <令和2年4月> 修士(理学)			伊藤 優祐 (29) <令和2年4月> 修士(理学)
								生物学			生物学			生物学
								岩原 昭彦 (47) <令和3年4月> 博士(心理学)			岩原 昭彦 (48) <令和3年4月> 博士(心理学)			山本 展明 (33) <令和4年9月> 修士(都市政策)
								神経・生理心理学			神経・生理心理学			神経・生理心理学
								田中 邦彦 (38) <令和3年4月> 修士(学術)			田中 邦彦 (39) <令和3年4月> 修士(学術)			池田 若菜 (45) <令和4年9月> 修士(生活科学)
								心理学実験Ⅰ 心理学実験Ⅱ 神経・生理心理学			心理学実験Ⅰ 心理学実験Ⅱ 神経・生理心理学			池田 若菜 (46) <令和4年9月> 修士(生活科学)
								樋口 隆太郎 (36) <令和3年4月> 修士(心理学)			樋口 隆太郎 (37) <令和3年4月> 修士(心理学)			樋口 隆太郎 (38) <令和3年4月> 修士(心理学)
								心理学実験Ⅰ 心理学実験Ⅱ			心理学実験Ⅰ 心理学実験Ⅱ			心理学実験Ⅰ 心理学実験Ⅱ
								植田 瑞穂 (29) <令和2年4月> 心理学修士			植田 瑞穂 (30) <令和2年4月> 心理学修士			植田 正樹 (32) <令和3年4月> 修士(心理学)
								対人援助演習Ⅰ			対人援助演習Ⅰ			対人援助演習Ⅰ
								宇野 里砂 (53) <令和4年4月> 医学博士			宇野 里砂 (54) <令和4年4月> 医学博士			宇野 里砂 (55) <令和4年4月> 医学博士
								肢体不自由者の心理・生理・病理※			肢体不自由者の心理・生理・病理※			肢体不自由者の心理・生理・病理※
								梅川 康治 (65) <令和5年4月> 教育学修士			梅川 康治 (66) <令和5年4月> 教育学修士			梅川 康治 (67) <令和5年4月> 教育学修士
								心理演習※			心理演習※			心理演習※
								遠藤 たまえ (58) <令和2年4月> 修士(人間科学)			遠藤 たまえ (59) <令和2年4月> 修士(人間科学)			遠藤 たまえ (60) <令和2年4月> 修士(人間科学)
								対人援助演習Ⅰ			対人援助演習Ⅰ			対人援助演習Ⅰ

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等									
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	講師	大内田 裕 (46) <令和3年4月> 人間・環境学博士	兼任	講師	大内田 裕 (47) <令和3年4月> 人間・環境学博士	兼任	講師	大内田 裕 (48) <令和3年4月> 人間・環境学博士	兼任	講師	大内田 裕 (49) <令和3年4月> 人間・環境学博士	兼任	講師	大内田 裕 (50) <令和3年4月> 人間・環境学博士
		知的障害者の心理・生理・病理※ 病弱者の心理・生理・病理※ 自閉症児の心理・生理・病理※			知的障害者の心理・生理・病理※ 病弱者の心理・生理・病理※ 自閉症児の心理・生理・病理※			知的障害者の心理・生理・病理※ 病弱者の心理・生理・病理※ 自閉症児の心理・生理・病理※			知的障害者の心理・生理・病理※ 病弱者の心理・生理・病理※ 自閉症児の心理・生理・病理※			病弱者の心理・生理・病理※
兼任	講師													
		岡本(長澤) 工介 (40) <令和2年4月> 学士(国際文化学)			ボランティア活動論			ボランティア活動論			ボランティア活動論			ボランティア活動論
		藤岡 篤司 (29) <令和2年4月> 学士(臨床心理学)			ボランティア活動論			ボランティア活動論			ボランティア活動論			ボランティア活動論
		奥野 喜之 (60) <令和4年4月> 学校教育学修士			奥野 喜之 (61) <令和4年4月> 学校教育学修士			奥野 喜之 (62) <令和4年4月> 学校教育学修士			奥野 喜之 (63) <令和4年4月> 学校教育学修士			奥野 喜之 (64) <令和4年4月> 学校教育学修士
兼任	講師	公民科教育法 I (社会) 公民科教育法 II (社会)	兼任	講師	公民科教育法 I (社会) 公民科教育法 II (社会)	兼任	講師	公民科教育法 I (社会) 公民科教育法 II (社会)	兼任	講師	公民科教育法 I (社会) 公民科教育法 II (社会)	兼任	講師	公民科教育法 I (社会) 公民科教育法 II (社会)
		奥村 命子 (54) <令和2年4月> 社会学士			ソーシャルマナー I ソーシャルマナー II			ソーシャルマナー I ソーシャルマナー II			ソーシャルマナー I ソーシャルマナー II			ソーシャルマナー I ソーシャルマナー II
		尾崎 勝彦 (60) <令和3年4月> 博士(人間科学)			ライフスタイル論			柏尾 真津子 (67) <令和3年4月> 社会学修士			柏尾 真津子 (68) <令和3年4月> 社会学修士			片山 純 (29) <令和4年4月> 修士(文学)
		社会・集団・家族心理学												東 節子 (65) <令和4年4月> 学士(文学)
														ソーシャルマナー I
		木谷 繩信 (67) <令和2年4月> 体育学士			スポーツ実技 I			木谷 繩信 (68) <令和2年4月> 体育学士			木谷 繩信 (69) <令和2年4月> 体育学士			ソーシャルマナー II
														尾崎 勝彦 (62) <令和3年4月> 博士(人間科学)
		我藤 諭 (42) <令和3年4月> 社会福祉学修士			心理学統計法 II			我藤 諭 (43) <令和3年4月> 社会福祉学修士			我藤 諭 (44) <令和3年4月> 社会福祉学修士			片山 純 (28) <令和5年4月> 修士(人間科学)
		心理学統計法 II												多変量解析
		金山 健一 (60) <令和3年4月> 心理学博士	兼任	講師	金山 健一 (61) <令和3年4月> 心理学博士			金山 健一 (62) <令和3年4月> 心理学博士	兼任	講師	金山 健一 (63) <令和3年4月> 心理学博士			中村 泰剛 (51) <令和4年4月> 専門学校卒
		生徒指導論(進路指導を含む)			生徒指導論(進路指導を含む)			生徒指導論(進路指導を含む)			生徒指導論(進路指導を含む)			情報処理演習 I 情報処理演習 II 心理学実験 I 多変量解析
		木内 真弘 (57) <令和2年4月> 修士(学術)	兼任	講師	木内 真弘 (58) <令和2年4月> 修士(学術)			木内 真弘 (59) <令和2年4月> 修士(学術)			木内 真弘 (60) <令和2年4月> 修士(学術)			情報処理演習 I 情報処理演習 II
		スポーツ実技 I			上田 智巳 (48) <令和5年4月> 修士(文学)									
														情報処理演習 I 情報処理演習 II
		我藤 諭 (42) <令和3年4月> 社会福祉学修士	兼任	講師	心理学統計法 II			我藤 諭 (43) <令和3年4月> 社会福祉学修士			我藤 諭 (44) <令和3年4月> 社会福祉学修士			我藤 諭 (45) <令和3年4月> 社会福祉学修士
		心理学統計法 II												心理学統計法 II
		金山 健一 (60) <令和3年4月> 心理学博士	兼任	講師	金山 健一 (61) <令和3年4月> 心理学博士			金山 健一 (62) <令和3年4月> 心理学博士	兼任	講師	金山 健一 (63) <令和3年4月> 心理学博士			中村 泰剛 (52) <令和4年4月> 専門学校卒
		生徒指導論(進路指導を含む)			生徒指導論(進路指導を含む)			生徒指導論(進路指導を含む)			生徒指導論(進路指導を含む)			情報処理演習 I 情報処理演習 II
		木内 真弘 (57) <令和2年4月> 修士(学術)	兼任	講師	木内 真弘 (58) <令和2年4月> 修士(学術)			木内 真弘 (59) <令和2年4月> 修士(学術)			木内 真弘 (60) <令和2年4月> 修士(学術)			上田 智巳 (48) <令和5年4月> 修士(文学)
		スポーツ実技 I			情報処理演習 I 情報処理演習 II									
		木谷 繩信 (67) <令和2年4月> 体育学士			スポーツ実技 I			木谷 繩信 (68) <令和2年4月> 体育学士			木谷 繩信 (69) <令和2年4月> 体育学士			我藤 諭 (46) <令和3年4月> 社会福祉学修士
		スポーツ実技 I												数学の原理 社会人基礎学力(数学) 心理学統計法 II

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	講師	木戸口 恵子 (62) <令和2年4月> 文学士	兼任	講師	木戸口 恵子 (63) <令和2年4月> 文学士	兼任	講師	木戸口 恵子 (64) <令和2年4月> 文学士	兼任	講師	木戸口 恵子 (65) <令和2年4月> 文学士
		視覚障害者への理解と点字			視覚障害者への理解と点字			視覚障害者への理解と点字			視覚障害者への理解と点字
兼任	講師	金 波 (28) <令和2年4月> 修士(人間科学)	兼任	講師	金 波 (29) <令和2年4月> 修士(人間科学)	兼任	講師	金 波 (30) <令和2年4月> 修士(人間科学)	兼任	講師	金 波 (31) <令和2年4月> 修士(人間科学)
		心理学入門 感情・人格心理学			心理学入門 感情・人格心理学			心理学入門 感情・人格心理学			心理学入門 感情・人格心理学
兼任	講師	藏内 茂 (52) <令和2年4月> 高等学校卒	兼任	講師	藏内 茂 (53) <令和2年4月> 高等学校卒	兼任	講師	藏内 茂 (54) <令和2年4月> 高等学校卒	兼任	講師	藏内 茂 (55) <令和2年4月> 高等学校卒
		スポーツ実技Ⅱ			スポーツ実技Ⅱ			スポーツ実技Ⅱ			スポーツ実技Ⅱ
兼任	講師	鴻上 圭太 (44) <令和2年4月> 修士(社会学)	兼任	講師	鴻上 圭太 (45) <令和2年4月> 修士(社会学)	兼任	講師	鴻上 圭太 (46) <令和2年4月> 修士(社会学)	兼任	講師	鴻上 圭太 (47) <令和2年4月> 修士(社会学)
		対人援助演習Ⅰ			対人援助演習Ⅰ			対人援助演習Ⅰ			対人援助演習Ⅰ
兼任	講師	小谷 郁 (30) <令和2年4月> 修士(環境人間学)	兼任	講師	小谷 郁 (31) <令和2年4月> 修士(環境人間学)	兼任	講師	小谷 郁 (32) <令和2年4月> 修士(環境人間学)	兼任	講師	小谷 郁 (33) <令和2年4月> 修士(環境人間学)
		ストレスマネジメント			ストレスマネジメント			ストレスマネジメント			ストレスマネジメント
兼任	講師	小宮山(林)直子 (55) <令和2年4月> 修士(法学)	兼任	講師	小宮山(林)直子 (56) <令和2年4月> 修士(法学)	兼任	講師	小宮山(林)直子 (57) <令和2年4月> 修士(法学)	兼任	講師	小宮山(林)直子 (58) <令和2年4月> 修士(法学)
		日本国憲法			日本国憲法			日本国憲法			日本国憲法
			兼任	講師	斎藤 佳子 (29) <令和2年4月> 修士(文学)						
					日本語基礎 文章表現法						
兼任	講師	佐藤 泰子 (59) <令和2年4月> 博士(人間・環境学)	兼任	講師	佐藤 泰子 (60) <令和2年4月> 博士(人間・環境学)	兼任	講師	佐藤 泰子 (61) <令和2年4月> 博士(人間・環境学)	兼任	講師	佐藤 泰子 (62) <令和2年4月> 博士(人間・環境学)
		医療倫理			医療倫理			医療倫理			医療倫理
兼任	講師	柴田(吉崎)和子 (50) <令和2年4月> 社会学修士	兼任	講師	柴田(吉崎)和子 (51) <令和2年4月> 社会学修士	兼任	講師	柴田(吉崎)和子 (52) <令和2年4月> 社会学修士	兼任	講師	柴田(吉崎)和子 (53) <令和2年4月> 社会学修士
		社会学 社会調査論			社会学 社会調査論			社会学 社会調査論			社会学 社会調査論
兼任	講師	島村 敏生 (65) <令和2年4月> 文学士	兼任	講師	島村 敏生 (66) <令和2年4月> 文学士	兼任	講師	島村 敏生 (67) <令和2年4月> 文学士	兼任	講師	島村 敏生 (68) <令和2年4月> 文学士
		オーラワーキョップ [®] (英語) I オーラワーキョップ [®] (英語) II コミュニケーション (英語) I コミュニケーション (英語) II 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			オーラワーキョップ [®] (英語) I オーラワーキョップ [®] (英語) II コミュニケーション (英語) I コミュニケーション (英語) II 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			オーラワーキョップ [®] (英語) II コミュニケーション (英語) I コミュニケーション (英語) II 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法			オーラワーキョップ [®] (英語) I オーラワーキョップ [®] (英語) II 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法
兼任	講師	白井 三千代 (60) <令和2年4月> 修士(国文学) ・修士(社会学)									
		対人援助演習Ⅰ									
兼任	講師	須田 正信 (66) <令和3年4月> 教育学修士	兼任	講師	須田 正信 (67) <令和3年4月> 教育学修士	兼任	講師	須田 正信 (68) <令和3年4月> 教育学修士	兼任	講師	須田 正信 (69) <令和3年4月> 教育学修士
		知的障害教育総論※			知的障害教育総論※			知的障害教育総論※			知的障害教育総論※
兼任	講師	高木 恭子 (47) <令和3年4月> 修士(工学)	兼任	講師	高木 恭子 (48) <令和3年4月> 修士(工学)	兼任	講師	高木 恭子 (49) <令和3年4月> 修士(工学)	兼任	講師	高木 恭子 (50) <令和3年4月> 修士(工学)
		人間工学			人間工学			人間工学			人間工学
兼任	講師	多賀谷 智子 (56) <令和3年4月> 博士(人間文化学)	兼任	講師	多賀谷 智子 (57) <令和3年4月> 博士(人間文化学)	兼任	講師	多賀谷 智子 (58) <令和3年4月> 博士(人間文化学)	兼任	講師	丸山 明 (53) <令和4年4月> 博士(人間・環境学)
		教育相談の理論と方法			教育相談の理論と方法			教育相談の理論と方法			教育相談の理論と方法
兼任	講師	滝本 シゲ子 (49) <令和5年4月> 博士(国際公共政策)	兼任	講師	滝本 シゲ子 (50) <令和5年4月> 博士(国際公共政策)	兼任	講師	滝本 シゲ子 (51) <令和5年4月> 博士(国際公共政策)	兼任	講師	滝本 シゲ子 (52) <令和5年4月> 博士(国際公共政策)
		関係行政論			関係行政論			関係行政論			関係行政論
兼任	講師	田中 美穂 (57) <令和5年4月> 社会学士	兼任	講師	田中 美穂 (58) <令和5年4月> 社会学士	兼任	講師	田中 美穂 (59) <令和5年4月> 社会学士	兼任	講師	田中 美穂 (60) <令和5年4月> 社会学士
		心理演習※			心理演習※			心理演習※			心理演習※

専任・ 兼任・ 兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等									
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	講師	谷 真弓 (43) <令和5年4月> 修士(教育学)	兼任	講師	谷 真弓 (44) <令和5年4月> 修士(教育学)	兼任	講師	谷 真弓 (45) <令和5年4月> 修士(教育学)	兼任	講師	谷 真弓 (46) <令和5年4月> 修士(教育学)
		心理演習※			心理演習※			心理演習※			心理演習※
兼任	講師	堤 聖月 (27) <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	堤 聖月 (28) <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	堤 聖月 (29) <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	中田(阿部) 英利子 (44) <令和4年4月> 博士(文学)
		発達心理学			発達心理学			発達心理学			障害者の心理 発達心理学
兼任	講師	水流 寛二 (52) <令和2年4月> 体育学士	兼任	講師	水流 寛二 (53) <令和2年4月> 体育学士	兼任	講師	水流 寛二 (54) <令和2年4月> 体育学士	兼任	講師	水流 寛二 (55) <令和2年4月> 体育学士
		対人援助演習 I									
兼任	講師	富江 英俊 (48) <令和3年4月> 修士(教育学)※	兼任	講師	富江 英俊 (49) <令和3年4月> 修士(教育学)※	兼任	講師	富江 英俊 (50) <令和3年4月> 修士(教育学)※	兼任	講師	富江 英俊 (51) <令和3年4月> 修士(教育学)※
		道徳教育論			道徳教育論			道徳教育論			道徳教育論
兼任	講師	豊島(山本) 彩 (30) <令和3年4月> 修士(人間科学)	兼任	講師	豊島(山本) 彩 (31) <令和3年4月> 修士(人間科学)			豊島(山本) 彩 (32) <令和3年4月> 修士(人間科学)	兼任	講師	石川 久美子 (65) <令和3年4月> 修士(心理学)
		高齢者の心理			高齢者の心理			高齢者の心理			高齢者の心理
兼任	講師	中路 曜子 (33) <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	中路 曜子 (34) <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	中路 曜子 (35) <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	春日 彩花 (32) <令和4年9月> 修士(人間科学)
		障害者の心理			障害者の心理			障害者の心理			高齢者の心理
兼任	講師	中西(荒木) 美穂 (50) <令和2年4月> 修士(文学)	兼任	講師	中西(荒木) 美穂 (51) <令和2年4月> 修士(文学)	兼任	講師	中西(荒木) 美穂 (52) <令和2年4月> 修士(文学)	兼任	講師	中西(荒木) 美穂 (53) <令和2年4月> 修士(文学)
		対人援助演習 I									
兼任	講師	中澤 啓介 (35) <令和2年4月> 修士(地理学)			中澤 啓介 (36) <令和2年4月> 修士(地理学)			中澤 啓介 (37) <令和2年4月> 修士(地理学)	兼任	講師	藤原 尚樹 (32) <令和2年4月> 修士(国際学)
		国際社会論 地理学概論			国際社会論			国際社会論			国際社会論
兼任	講師	前田 章孝 (28) <令和2年4月> 修士(地理学)	兼任	講師	前田 章孝 (29) <令和2年4月> 修士(地理学)			前田 章孝 (30) <令和2年4月> 修士(地理学)	兼任	講師	奥野 晴子 (62) <令和4年9月> 修士(創造都市)
		地理学概論			地理学概論			地理学概論			地理学概論
兼任	講師	新見(南浦) まどか (32) <令和2年4月> 修士(文学)	兼任	講師	新見(南浦) まどか (33) <令和2年4月> 修士(文学)			新見(南浦) まどか (34) <令和2年4月> 修士(文学)	兼任	講師	安永 知晃 (33) <令和4年9月> 修士(歴史学)
		外国史概論			外国史概論			外国史概論			外国史概論
兼任	講師	西沢 敏美 (64) <令和2年4月> 法学士	兼任	講師	西沢 敏美 (65) <令和2年4月> 法学士			西沢 敏美 (66) <令和2年4月> 法学士	兼任	講師	西沢 敏美 (67) <令和2年4月> 法学士
		キャリアデザイン I キャリアデザイン II									
兼任	講師	野田 哲朗 (62) <令和3年4月> 修士(医学)	兼任	講師	野田 哲朗 (63) <令和3年4月> 修士(医学)			野田 哲朗 (64) <令和3年4月> 修士(医学)	兼任	講師	野田 哲朗 (65) <令和3年4月> 修士(医学)
		精神疾患とその治療			精神疾患とその治療			精神疾患とその治療			精神疾患とその治療
兼任	講師	花田 百造 (65) <令和4年4月> 文学修士	兼任	講師	花田 百造 (66) <令和4年4月> 文学修士			花田 百造 (67) <令和4年4月> 文学修士	兼任	講師	花田 百造 (68) <令和2年4月> 文学修士
		司法・犯罪心理学			司法・犯罪心理学			司法・犯罪心理学			司法・犯罪心理学
兼任	講師	濱口 桂 (56) <令和2年4月> 社会学士	兼任	講師	濱口 桂 (57) <令和2年4月> 社会学士			濱口 桂 (58) <令和2年4月> 社会学士	兼任	講師	濱口 桂 (59) <令和2年4月> 社会学士
		心理学特殊講義 I (キャリア・マネジメント) ビジネス心理学入門 クリエイティブ心理学 ライフスタイルノベーション 企業コーチング心理学									

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等									
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	講師	林 可奈子 (36) <令和2年4月> 修士(言語教育情報学)	兼任	講師	林 可奈子 (37) <令和2年4月> 修士(言語教育情報学)	兼任	講師	林 可奈子 (38) <令和2年4月> 修士(言語教育情報学)	兼任	講師	林 可奈子 (39) <令和2年4月> 修士(言語教育情報学)
		オーラルワークショップ(英語) I オーラルワークショップ(英語) II コミュニケーション(英語) I コミュニケーション(英語) II									
兼任	講師	平井 崇晴 (54) <令和2年4月> 理学博士									
		数学の原理 社会人基礎学力(数学)									
兼任	講師	平柳 行雄 (68) <令和2年4月> 商学士・Master of Arts(米国)	兼任	講師	平柳 行雄 (69) <令和2年4月> 商学士・Master of Arts(米国)	兼任	講師	大庭(山田) 夕穂 (32) <令和3年4月> 修士(学術)	兼任	講師	高松 琢麻 (48) <令和4年4月> 修士(人間文化学)
		オーラルワークショップ(英語) I オーラルワークショップ(英語) II			オーラルワークショップ(英語) I オーラルワークショップ(英語) II			オーラルワークショップ(英語) I オーラルワークショップ(英語) II コミュニケーション(英語) I コミュニケーション(英語) II			オーラルワークショップ(英語) I オーラルワークショップ(英語) II コミュニケーション(英語) I コミュニケーション(英語) II
兼任	講師	藤井 渉 (40) <令和2年4月> 修士(社会福祉学)	兼任	講師	西沢 いづみ (62) <令和2年9月> 博士(学術)	兼任	講師	西沢 いづみ (63) <令和2年9月> 博士(学術)	兼任	講師	西沢 いづみ (64) <令和2年9月> 博士(学術)
		人権と倫理 倫理学			倫理学			倫理学			倫理学
兼任	講師	藤村 邦博 (68) <令和2年4月> 文学修士	兼任	講師	藤村 邦博 (69) <令和2年4月> 文学修士	兼任	講師	藤本 恵子 (57) <令和2年4月> 修士(学術)	兼任	講師	藤本 恵子 (58) <令和2年4月> 修士(学術)
		教育心理学			教育心理学 心理学入門			オーラルワークショップ(英語) I オーラルワークショップ(英語) II			オーラルワークショップ(英語) I オーラルワークショップ(英語) II コミュニケーション(英語) I コミュニケーション(英語) II
兼任	講師	藤本 恵子 (55) <令和2年4月> 修士(学術)	兼任	講師	細谷 周史 (45) <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	細谷 周史 (46) <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師	三好 智仁 (27) <令和3年4月> 修士(人間科学)
		オーラルワークショップ(英語) I オーラルワークショップ(英語) II			生活と統計			生活と統計			対人援助演習 I 発達心理学総論 健康心理学
兼任	講師	細谷 周史 (44) <令和3年4月> 修士(心理学)	兼任	講師							
		生活と統計									
兼任	講師	宮脇 稔 (66) <令和2年4月> 文芸学士									
		公認心理師の職責									
兼任	講師	本井 優太郎 (34) <令和2年4月> 博士(文学)	兼任	講師	本井 優太郎 (35) <令和2年4月> 博士(文学)	兼任	講師	本井 優太郎 (36) <令和2年4月> 博士(文学)	兼任	講師	三好 智仁 (28) <令和3年4月> 修士(人間科学)
		日本史概論			日本史概論			日本史概論			対人援助演習 I 発達心理学総論 健康心理学
兼任	講師	森(會澤) 久仁子 (42) <令和2年4月> 修士(文学)									
		哲学									
兼任	講師	鈴木 徳一郎 (37) <令和2年4月> 修士(文学)	兼任	講師	鈴木 徳一郎 (38) <令和2年4月> 修士(文学)	兼任	講師	服部 圭祐 (31) <令和4年4月> 博士(文学)	兼任	講師	渡辺 理和 (46) <令和5年4月> 修士(教育学)
		哲学			哲学			哲学			哲学

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等									
		担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	講師	森 征樹 (48) <令和2年4月> Magsiter atrium (ドイツ連邦共和国)※	兼任	講師	森 征樹 (49) <令和2年4月> Magsiter atrium (ドイツ連邦共和国)※	兼任	講師	森 征樹 (50) <令和2年4月> Magsiter atrium (ドイツ連邦共和国)※	兼任	講師	森 征樹 (51) <令和2年4月> Magsiter atrium (ドイツ連邦共和国)※
		法学			法学			法学			法学
兼任	講師	山口 信子 (58) <令和2年4月> 高等学校卒	兼任	講師	山口 信子 (59) <令和2年4月> 高等学校卒						
		聴覚障害者への理解と手話			聴覚障害者への理解と手話						
兼任	講師	山口 洋介 (32) <令和2年4月> 修士(人間科学)	兼任	講師	山口 洋介 (33) <令和2年4月> 修士(人間科学)						
		学習・言語心理学			学習・言語心理学						
兼任	講師	山崎 直樹 (69) <令和4年4月> 文学博士	兼任	講師	山崎 直樹 (70) <令和4年4月> 文学博士						
		心理薬理学			心理薬理学						
兼任	講師	山下 葉穂子 (57) <令和3年4月> 教育学修士	兼任	講師	山下 葉穂子 (58) <令和3年4月> 教育学修士						
		自閉症児の心理・生理・病理※ 発達障害論			自閉症児の心理・生理・病理※ 発達障害論						
兼任	講師	山野 洋一 (39) <令和2年4月> 修士(人間科学)									
		心理学実験 健康教育概論									
兼任	講師	寺田 衣里 (36) <令和2年4月> 修士(人間科学)	兼任	講師	寺田 衣里 (37) <令和2年4月> 修士(人間科学)						
		健康教育概論			健康教育概論						
兼任	講師	吉田 育弘 (51) <令和2年4月> 経済学士	兼任	講師	吉田 育弘 (52) <令和2年4月> 経済学士						
		簿記会計			簿記会計						
兼任	講師	吉田 美智子 (62) <令和2年4月> 体育学士	兼任	講師	吉田 美智子 (63) <令和2年4月> 体育学士						
		スポーツ実技Ⅰ スポーツ実技Ⅱ			スポーツ実技Ⅰ スポーツ実技Ⅱ						
兼任	講師	吉田 育弘 (55) <令和2年4月> 経済学士	兼任	講師	吉田 育弘 (54) <令和2年4月> 経済学士						
		簿記会計			簿記会計						
兼任	講師	吉田 美智子 (66) <令和2年4月> 体育学士	兼任	講師	吉田 美智子 (67) <令和2年4月> 体育学士						
		スポーツ実技Ⅰ スポーツ実技Ⅱ			スポーツ実技Ⅰ スポーツ実技Ⅱ						

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教員名簿」を確認してください。
- ・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼担教員を含む。)を黒字で記入してください。
- その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。**
- ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
- ・ 専任(専門職大学等は専、実專、実(研)、実み)、兼担、兼任の順に記入してください。
- ・ 不要な年度(令和4年度開設であれば令和3年度以前)の表は適宜削除してください。
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「担当授業科目名」の上段に変更後のカリキュラム(新カリキュラム)の授業科目名を記入とともに、下段に変更前のカリキュラム(旧カリキュラム)の授業科目名を記入してください。

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【令和2年度】

- 専任教員に「宮脇稔教授」就任（「公認心理師の職責」担当）。
- 専任教員「鈴木国威准教授」就任辞退により、「岩田光宏講師」採用。
- 専任教員「堤俊彦教授」「柏尾真津子教授」「平野哲司准教授」「荒屋昌弘助教」の担当科目に「FA演習」を追加。
- 「対人援助演習Ⅱ」の「枠田浩三兼担准教授」を「中山奈々美兼担講師」に、「釣井達也兼担助教」を「中村かおり兼担講師」に変更。
- 「オーラルワークショップ（英語）Ⅰ」「オーラルワークショップ（英語）Ⅱ」の担当教員に「羽根隆兼担教授」を追加。
- 「人体の構造と機能及び疾病」の「山岸正和兼担教授」を「阪本英二兼担教授」に変更。
- 「人権と倫理」の「藤井涉兼任講師」を「赤田知華子兼任講師」に変更。
- 「ボランティア活動論」の「岡本工介兼任講師」を「藤岡篤司兼任講師」に変更。
- 「スポーツ実技Ⅰ」の担当教員に「木谷織信兼任講師」を追加。
- 「日本語基礎」「文章表現法」の担当教員に「斎藤佳子兼任講師」を追加。
- 「対人援助演習Ⅰ」の担当教員から「白井三千代兼任講師」を退職により削除。
- 「国際社会学」の「中窪啓介兼任講師」を「藤原尚樹兼任講師」に変更。
- 「地理学概論」の「中窪啓介兼任講師」を「前田竜孝兼任講師」に変更。
- 「数学の原理」「社会人基礎学力（数学）」の「平井崇晴兼任講師」を「後藤田洋介兼任講師」に変更。
- 「倫理学」の「藤井涉兼任講師」を「坂井めぐみ兼任講師」に変更。
- 「心理学入門」の担当教員に「藤村邦博兼任講師」を追加。
- 「哲学」の「森久仁子兼任講師」を「鈴木径一郎兼任講師」に変更。
- 「健康教育概論」の「山野洋一兼任講師」を「寺田衣里兼任講師」に変更。

【令和3年度】

- 専任教員に「芹田卓身講師」就任（「対人援助演習Ⅱ」「FA演習」「ブレ演習Ⅰ」「ブレ演習Ⅱ」「公認心理師の職責」「癒やしの科学」担当）。
- 専任教員に「坂下英淑助教」就任（「対人援助演習Ⅱ」「FA演習」「ブレ演習Ⅰ」「ブレ演習Ⅱ」「心理学概論」「経済学」「環境経済論」担当）。
- 専任教員に「中村千珠助教」就任（「心理的アセスメント」「心理学的支援法」「健康・医療心理学」「心理実習Ⅰ」「癒やしの科学」担当）。
- 専任教員に「羽下飛鳥助教」就任（「FA演習」「ブレ演習Ⅰ」「ブレ演習Ⅱ」「教育心理学」「学習・言語心理学」「教育・学校心理学」「心理実習Ⅰ」担当）。
- 学科長を「堤俊彦教授」から「中島康明教授」に変更。
- 専任教員「井上千一教授」「宮脇稔教授」「山本孝子教授」「東千冬准教授」辞任。
- 専任教員「堤俊彦教授」の担当科目から「心理学概論」「心理的アセスメント」を削除し、「カウンセリング心理学」を追加。
- 専任教員「大野太郎教授」の担当科目から「健康・医療心理学」「健康心理学」「ライフスタイル論」を削除し、「FA演習」「ブレ演習Ⅰ」を追加。
- 専任教員「西上優子教授」の氏名を「西上（森田）優子」に変更し、「ブレ演習Ⅱ」を追加。
- 専任教員「箱井英寿教授」の担当科目に「ブレ演習Ⅱ」を追加。
- 専任教員「日上耕司教授」の担当科目に「FA演習」「ブレ演習Ⅰ」を追加。
- 専任教員「岩田光宏講師」の担当科目に「癒やしの科学」を追加。
- 専任教員「平野哲司准教授」の担当科目に「心理学実験Ⅰ」「心理学実験Ⅱ」を追加。
- 専任教員「村上雅彦准教授」の担当科目に「社会学」を追加。
- 専任教員「荒屋昌弘助教」の担当科目に「心理療法Ⅰ」「癒やしの科学」を追加。
- 専任教員「高木麻未助教」の職名を「高木麻未講師」に変更し、担当科目の「心理学実験」を「心理学実験Ⅰ」に変更し、「心理学実験Ⅱ」「心理学統計法Ⅰ」「グループ・ダイナミックス」を追加。
- 専任教員「筒井優介助教」の担当科目から「対人援助演習Ⅱ」「発達心理学総論」「心理学的支援法」を削除し、「心理的アセスメント」「心理療法Ⅰ」「癒やしの科学」を追加。
- 「対人援助演習Ⅱ」の「田中保和兼任講師」を「井上博司兼任講師」に変更。
- 「辻薫兼任講師」の就任年月を「令和2年9月」から「令和3年1月」に変更。
- 「医療英語」の「金澤佑治兼任講師」を「藤田浩之兼任准教授」に変更。
- 「心理的アセスメント」の担当教員に「秋葉理乃兼任講師」「中嶋沙也兼任講師」「南野綺子兼任講師」を追加。
- 「神経・生理心理学」の「岩原昭彦兼任講師」を「田中邦彦兼任講師」に変更。
- 「心理学実験Ⅰ」「心理学実験Ⅱ」の担当教員に「田中邦彦兼任講師」「樋口隆太郎兼任講師」「池田正樹兼任講師」を追加。
- 「対人援助演習Ⅰ」の担当教員から「植田瑞穂兼任講師」を退職により削除。
- 「ライフスタイル論」の「大野太郎教授」を「尾崎勝彦兼任講師」に変更。
- 「日本語基礎」「文章表現法」の「斎藤佳子兼任講師」を「黒田翔大兼任講師」に変更。
- 「オーラルワークショップ（英語）Ⅰ」の担当教員から「島村敏生兼任講師」「平柳行雄兼任講師」を削除し、「大庭（山田）夕穂兼任講師」を追加。
- 「オーラルワークショップ（英語）Ⅱ」の担当教員から「平柳行雄兼任講師」を削除し、「大庭（山田）夕穂兼任講師」を追加。
- 「高齢者の心理」の「豊島（山本）彩兼任講師」を「石川久美子兼任講師」に変更。
- 前年度後期より「倫理学」の「藤井涉兼任講師」を「西沢いつみ兼任講師」に変更。
- 「教育心理学」の「藤村邦博兼任講師」を「羽下飛鳥助教」に変更。
- 「心理学入門」の担当教員から「藤村邦博兼任講師」を削除。
- 「発達心理学総論」の「筒井優介助教」を「三好智仁兼任講師」に変更。
- 「健康心理学」の「大野太郎教授」を「三好智仁兼任講師」に変更。
- 「聴覚障害者への理解と手話」の「山口信子兼任講師」を「河本環兼任講師」に変更。
- 「学習・言語心理学」の「山口洋介兼任講師」を「羽下飛鳥助教」に変更。
- 職名の変更。「柏尾真津子教授」を「柏尾真津子兼任講師」に、「高木麻未助教」を「高木麻未講師」に、「奥村裕兼任准教授」を「奥村裕兼任准教授」に変更。

【令和4年度】

- 専任教員に「柏尾真津子教授」就任（「FA演習」「ブレ演習Ⅰ」「ブレ演習Ⅱ」「社会・集団・家族心理学」「対人行動論」担当）。
- 専任教員に「野田哲朗教授」就任（「精神疾患とその治療」担当）。
- 「FA演習」の担当教員に「筒井優介助教」「中村千珠助教」を追加。
- 「ブレ演習Ⅰ」の担当教員に「堤俊彦教授」「平野哲司准教授」「荒屋昌弘助教」「筒井優介助教」「中村千珠助教」を追加。
- 「ブレ演習Ⅱ」の担当教員に「中島康明教授」「佐野秀行准教授」「岩田光宏講師」「村上雅彦准教授」「中村千珠助教」を追加。
- 「心理実習Ⅰ」の担当教員に「芹田卓身講師」「坂下英淑助教」を追加。
- 「心理実習Ⅱ」の担当教員に「岩田光宏講師」「芹田卓身講師」「高木麻未講師」「坂下英淑助教」「中村千珠助教」「羽下飛鳥助教」を追加。
- 「心理学演習Ⅰ」の担当教員に「芹田卓身講師」「坂下英淑助教」「中村千珠助教」「羽下飛鳥助教」を追加。
- 「心理学特殊講義Ⅱ（臨床心理学総論Ⅰ）」の「堤俊彦教授」「大野太郎教授」「日上耕司教授」「荒屋昌弘助教」「筒井優介助教」を「芹田卓身講師」に変更。
- 「産業・組織心理学」の「大野太郎教授」を「坂下英淑助教」に変更。
- 「多变量解析」の「岩田光宏講師」を「片山綾兼任講師」に変更。
- 「質的研究法」の「岩田光宏講師」を「山本展明兼任講師」に変更。
- 「司法・犯罪心理学」の「花田百造兼任講師」を「芹田卓身講師」に変更。
- 「心理薬理学」の「山崎直樹兼任講師」を「加藤敬徳兼任講師」に変更。
- 「人権と倫理」の「赤田知華子兼任講師」を「武田卓也兼任講師」に変更。
- 「ジェンダー論」の「赤田知華子兼任講師」を「杉原久仁子兼任講師」に変更。
- 「対人援助演習Ⅱ」の「中山奈々美兼任講師」「中村かおり兼任准教授」を「枠田浩三兼任准教授」「須河内貢兼任教授」に変更。
- 「特別活動及び総合的な学習の時間の指導法」の担当教員に「横島三和子兼任准教授」を追加。
- 「対人援助演習Ⅰ」の「赤田知華子兼任講師」「石原昂徳兼任講師」を「秋葉理乃兼任講師」「遠藤格兼任講師」「三好智仁兼任講師」に変更。
- 「健康心理アセスメント実習」の担当教員に「秋葉理乃兼任講師」を追加。
- 「生物学」の「伊藤僚祐兼任講師」を「福家悠介兼任講師」に変更。
- 「心理学実験Ⅰ」の「田中邦彦兼任講師」を「片山綾兼任講師」に変更。
- 「心理学実験Ⅱ」の「田中邦彦兼任講師」を「山本展明兼任講師」に変更。
- 「神経・生理心理学」の「田中邦彦兼任講師」を「池田若菜兼任講師」に変更。
- 「ボランティア活動論」の「藤岡篤司兼任講師」を「松本吏生兼任講師」に変更。
- 「ソーシャルマナーⅠ」の「奥村命子兼任講師」を「東節子兼任講師」に変更。
- 「ソーシャルマナーⅡ」の「奥村命子兼任講師」を「宮村ミエコ兼任講師」に変更。
- 「情報処理演習Ⅰ」「情報処理演習Ⅱ」の担当教員に「片山綾兼任講師」「中村泰剛兼任講師」を追加。
- 「オーラルワークショップ（英語）Ⅰ」の担当教員に「島村敏生兼任講師」を追加。
- 「コミュニケーション（英語）Ⅰ」「コミュニケーション（英語）Ⅱ」の「島村敏生兼任講師」を「高松琢麻兼任講師」に変更。
- 「教育相談の理論と方法」の「多賀谷智子兼任講師」を「丸山明兼任講師」に変更。
- 「発達心理学」の「堤聖月兼任講師」を「中嶋沙也兼任講師」「中田（阿部）英利子兼任講師」に変更。
- 「地理学概論」の「前田竜孝兼任講師」を「奥野聰子兼任講師」に変更。
- 「外国史概論」の「新見（南浦）まどか兼任講師」を「安永知晃兼任講師」に変更。
- 「オーラルワークショップ（英語）Ⅰ」「オーラルワークショップ（英語）Ⅱ」の「大庭（山田）夕穂兼任講師」を「高松琢麻兼任講師」に変更。
- 「哲学」の「鈴木径一郎兼任講師」を「服部圭祐兼任講師」に変更。

【令和5年度】

- 専任教員に「寺地一浩教授」就任（「プレ演習Ⅰ」「プレ演習Ⅱ」「産業・組織心理学」「ゲームプログラミング入門」「ポジティブ心理学」「経済学」「環境経済論」担当）。
- 専任教員に「岩田光宏講師」辞任、兼任講師に変更（「臨床コミュニケーション心理学」「心理学演習Ⅱ」担当）。
- 専任教員に「堤俊彦教授」の担当科目から「臨床コミュニケーション心理学」を削除。
- 専任教員に「佐野秀行准教授」の担当科目に「教育方法論」を追加。
- 専任教員に「芹田卓身講師」「坂下英淑助教」「中村千珠助教」「羽下飛鳥助教」の担当科目に「心理学演習Ⅱ」を追加。
- 「心理療法Ⅰ」の担当教員を「筒井優介講師」「荒屋昌弘助教」から「堤俊彦教授」に変更。
- 「心理療法Ⅱ」の担当教員を「堤俊彦教授」から「筒井優介講師」「荒屋昌弘助教」に変更。
- 「心理学特殊講義Ⅲ（臨床心理学総論Ⅱ）」の担当教員から「堤俊彦教授」「大野太郎教授」「日上耕司教授」を削除。
- 「職場のメンタルヘルス」の「大野太郎教授」を「坂下英淑助教」に変更。
- 「スポーツ実技Ⅰ」の「木谷織信兼任講師」を「村上雅彦准教授」に変更。
- 「医学知識」の「久家義之兼任教授」を「岩井圭司兼任教授」に変更。
- 「対人援助演習Ⅱ」の「鶴野隆浩美兼任教授」「須河内貢兼任教授」を「大野まどか兼任教授」「清水凌平兼任助教」に変更。
- 「ジェンダー論」の「杉原久仁子兼任講師」を「杉原久仁子兼任講師に変更」。
- 「多文化共生」の「秦康宏兼任准教授」を「秦康宏兼任講師に変更」。
- 「対人援助演習Ⅰ」の担当教員から「遠藤格兼任講師」を退職により削除。
- 「生物学」の「福家悠介兼任講師」を「大貫溪介兼任講師」に変更。
- 「心理学入門」の担当教員に「山本展明兼任講師」を追加。
- 「心理演習」の担当教員から「梅川康治兼任講師」を削除。
- 「知的障害者の心理・生理・病理」「自閉症児の心理・生理・病理」の「大内田裕兼任講師」を「鈴木浩太兼任講師」に変更。
- 「情報処理演習Ⅰ」「情報処理演習Ⅱ」の「片山綾兼任講師」を「上田智巳兼任講師」に変更。
- 「心理学実験Ⅰ」の「片山綾兼任講師」を「山本展明兼任講師」に変更。
- 「多変量解析」の「片山綾兼任講師」を「李晟兼任講師」に変更。
- 「数学の原理」「社会人基礎学力（数学）」の「後藤田洋介兼任講師」を「我藤諭兼任講師」に変更。
- 「社会福祉Ⅰ」の「鶴野隆浩兼任教授」を「黒田由衣兼任講師」に変更。
- 「知的障害教育総論」の「須田正信兼任講師」を「今枝史雄兼任講師」に変更。
- 「人間工学」の「高木恭子兼任講師」を「出口（中辻）寛子兼任講師」に変更。
- 「障害者の心理」の「中路曜子兼任講師」を「中田（阿部）英利子兼任講師」に変更。
- 前年度後期より「高齢者の心理」の「石川久美子兼任講師」を「春日彩花兼任講師」に変更。
- 「オーラルワークショップ（英語）Ⅰ」「オーラルワークショップ（英語）Ⅱ」の担当教員に「大庭（山田）夕穂兼任講師」を追加。
- 「哲学」の「服部圭祐兼任講師」を「渡辺理和兼任講師」に変更。
- 職名の変更。「筒井優介助教」を「筒井優介講師」に、「丸山亜実准教授」を「丸山亜実兼任教授」に変更。

(注)

- 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。

- 認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。

- AC教員審査の結果、「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。

- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。

- 不要な年度（令和4年度開設であれば令和3年度以前）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

- (注) ・ 計画の区分が「学部等連係課程実施基本組織（学科連係課程実施学科）の設置」の場合、大学設置基準第四十二条の三の二（短期大学設置基準第三条の二）に基づく「連係協力学部等（連係協力学科）」の専任教員数について、「(2)-① 設置基準上の必要専任教員数」及び「(2)-② 専任教員等数【大学】」を連係協力学部等（連係協力学科）ごとに別ファイルで作成してください。

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の 必要教授数
10 名	5 名

- (注) ・ 大学設置基準別表第一、短期大学設置基準別表第一イ、高等専門学校設置基準第六条第二項及び第三項又は第四項により算出される専任教員数を記入してください。
 ・ 高等専門学校の場合、「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数」欄は「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授・准教授数として、高等専門学校設置基準第八条により算出される必要教授・准教授数を記入してください。

(2)-② 専任教員等数【大学・高専】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教 授	准教授	講 師	助 教	計 (A)	助 手 (A')	教 授	准教授	講 師	助 教	計 (B)	助 手 (B')
9	5	0	3	17	0	9	3	3	4	19	0
(9)	(5)	(0)	(3)	(17)	(0)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教 授	准教授	講 師	助 教	計 (C)	助 手 (C')	教 授	准教授	講 師	助 教	計 (D)	助 手 (D')
9	3	3	4	19	0	9	3	3	4	19	0
[0]	[△2]	[3]	[1]	[2]	[0]	[0]	[△2]	[3]	[1]	[2]	[0]

- (注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、認可で設置された学部等の場合、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、
教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、
「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を記入するとともに、
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△ 1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、
 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△ 1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	5 名	5 名

- (注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、
 及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている
 教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、
 「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)-④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{19}{17} = \boxed{111.76} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{5}{19} = \boxed{26.31} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) -① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由				
1	准教授	鈴木 国威	R2.3	必修	FA演習	①	R2年3月 他大学への転出のため就任辞退（2）				
				必修	プレ演習 I	①					
				選択	心理学統計法 I	①					
				選択	多変量解析	①					
				選択	質的研究法	②					
				選択	健康心理アセスメント実習	①					
				必修	心理学演習 I	①					
				必修	心理学演習 II	①					
合計（D）				後任補充状況の集計（E）							
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)			
1	人			必修	4 科目	必修	4 科目	必修	0 科目		
				選択	4 科目	選択	3 科目	選択	1 科目		
				自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目		
				計	8 科目	計	7 科目	計	1 科目		
合計（F）				後任補充状況の集計（G）							
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)			
2	人			必修	FA演習	①	R3.3.31付け 任期満了のため辞任（3）				
				必修	プレ演習 I	①					
				必修	プレ演習 II	①					
				選択	心理実習 I	①					
2	講師	岩田 光宏	R5.3	選択	心理実習 II	①					
				選択	心理学特殊講義 II（臨床心理学総論 I）	①					
				選択	心理学特殊講義 III（臨床心理学総論 II）	①					
				選択	癒やしの科学	①					
				必修	心理学演習 I	①					
				必修	心理学演習 II	①					
合計（D） + （F）				後任補充状況の集計（E） + （G）							
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)			
3	人			必修	11 科目	必修	11 科目	必修	0 科目		
				選択	8 科目	選択	8 科目	選択	0 科目		
				自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目		
				計	19 科目	計	19 科目	計	0 科目		

(注) ・一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について、記入してください。

・昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。

・また、担当予定であった科目的後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・専任教員が担当する（している）場合は「①」
・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -③ 上記 (3) -① ・ (3) -② の合計

合計（D） + （F）			後任補充状況の集計（E） + （G）					
辞任等した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)			
3	人		必修	15 科目	必修	15 科目	必修	0 科目
			選択	12 科目	選択	11 科目	選択	1 科目
			自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
			計	27 科目	計	26 科目	計	1 科目

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3)-③合計(D)+(F)}{(2)-②設置時の計画(A)} = \frac{3}{17} = 17.64\%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) -⑤ 令和4年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

1 人

(注) ・ (3) -①、(3) -②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。
・ 令和5年度開設の学科等の場合、(D) + (F)と同数を記載してください。

(3) -⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修 選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
1	教授	井上 千一	必修	心理学演習Ⅰ	①	R3.3.31付け66歳で定年退職 (3)	
			必修	心理学演習Ⅱ	①		
			選択	経済学	①		
			選択	環境経済論	①		
2	教授	柏尾 真津子	必修	ブレ演技Ⅱ	①	R3.3.31付け67歳で定年退職 (3)	
			選択	社会・集団・家族心理学	②		
			選択	グループ・ダイナミックス	①		
			選択	対人行動論	②		
			必修	心理学演習Ⅰ	①		
			必修	心理学演習Ⅱ	①		
3	教授	山本 孝子	必修	ブレ演技Ⅱ	①	R3.3.31付け66歳で定年退職 (3)	
			選択	心理実習Ⅰ	①		
			選択	心理実習Ⅱ	①		
			選択	心理療法Ⅰ	①		
			選択	心理学特殊講義Ⅱ(臨床心理学総論Ⅰ)	①		
			選択	心理学特殊講義Ⅲ(臨床心理学総論Ⅱ)	①		
			選択	カウンセリング心理学	①		
			選択	癒やしの科学	①		
			必修	心理学演習Ⅰ	①		
			必修	心理学演習Ⅱ	①		
4	教授	宮脇 稔	選択	公認心理師の職責	①	R3.3.31付け68歳で定年退職 (3)	
合計				後任補充状況の集計			
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
4	人	必修	8 科目	必修	8 科目	必修	0 科目
		選択	13 科目	選択	11 科目	選択	2 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	21 科目	計	19 科目	計	2 科目

(注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について、記入してください。

- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目的後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する(している)場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

岩田光宏講師の辞任にあたり、寺地一浩教授を任用することとした。
なお、学生へは学生便覧、Webシラバス及び時間割等により周知されている。

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区分	附 帯 事 項 等		履 行 状 況	今後の の実施計画
届出時 (令和元年)	完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。	【届出】遵守事項	本学部の教育研究の水準を維持向上させるために、教員組織編成の将来構想を明確にした。また、今後の採用計画の方針についても策定した。	履行中
設置計画履行状況 調査結果 (令和2年)	該当なし			
設置計画履行状況 調査結果 (令和3年)	該当なし			
設置計画履行状況 調査結果 (令和4年)	該当なし			

(注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。

- ・ 認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおりに記載してください。

【令和4年度報告書から記載内容に変更がある場合】

令和4年度報告書の記載内容を転記し文末に「(4)」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(5)」と記載してください。

【令和4年度報告書から記載内容に変更がない場合】

令和4年度報告書の記載内容を転記し文末に「(4)(5)」と記載してください。

【令和5年度から新たに調査対象となった学科等又は令和4年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】

「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(5)」と記載してください。

- ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入してください。
その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
- ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<心理学部 心理学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）

及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制
a 委員会の設置状況
本学では開学以来「FD委員会」を設置し、FD活動を推進してきた。 委員長は教学部長であり、各学科の代表委員と幹部事務職員でその活動を行っている。なお、平成29年度からはSDの義務化に対応するために「FD委員会」と「SD委員会」を統合し、「FD・SD委員会」として活動を行っている。
b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）
「FD・SD委員会」は毎月1回の定例委員会を開催している。 参加メンバーは、教学部長を委員長とし、各学科から教員が1名ずつ委員となっている。定例委員会の教員の参加率は100%に近い。また、年に1回以上は委員会主催の「FD・SD研修会」を全教職員対象に実施している。令和4年度は令和5年2月に「学習評価」をテーマとして事前の動画視聴を促した上で対面形式の研修会を実施した。
c 委員会の審議事項等
令和4年度の「FD・SD委員会」は、①新任教員オリエンテーションの開催について、②「学生による授業評価」の実施について、③教員相互による授業参観の実施について、④FD・SD研修会について、⑤シラバス点検について、⑥学外の各種FD研修会や他大学の取り組み研究などについて、実施の準備から実施結果の反省まで討議・審議を行った。
② 実施状況
a 実施内容
・新任教員オリエンテーション研修会(4月) ・学生による授業評価(7月～8月、1月～2月) ・教員相互による授業参観の実施(11月～2月) ・FD・SD研修会(2月) ・シラバス点検(3月)
b 実施方法
・「新任教員オリエンテーション研修会」は毎年4月に実施し、新任教員が参加している。 ・「学生による授業評価」は前期・後期ともに、ほぼすべての科目について実施し、その結果を学生と教員に公開した。また、教員に対してはアンケート結果を受けての授業改善計画（リフレクション）の作成・提出の依頼を行った。 ・「教員相互による授業参観」については新型コロナウイルス感染症対策のため、対面での授業参観もしくは授業動画視聴のハイブリッド方式で実施をした。 ・「FD・SD研修会」は、令和4年度は「学習評価」をテーマとした動画教材を各自が事前視聴した上で、令和5年2月に対面での研修会を実施した。 ・「シラバス点検」については、FD・SD委員が中心となりシラバス点検委員会を構成し、所属学科の授業科目を中心にシラバス点検を実施した。

- c 開催状況（教員の参加状況含む）
- ・「新任教員オリエンテーション研修会」は、令和4年度は5名中4名が、令和5年度は4名中3名が対面で参加した。
 - ・「学生による授業評価」は、前期・後期それぞれの授業科目について専任教員・非常勤講師ともにほぼ全ての教員が実施した。
 - ・「教員相互の授業参観」では、各学科から提供された17科目の授業について、対面参観もしくは授業動画視聴を実施し、全体の55%にあたる47名からのアンケート回答を得た。
 - ・「FD・SD研修会」は「学習評価」をテーマとした動画教材の事前視聴を促した上で対面研修を実施し、全専任教員88名のうち73%にあたる64名が参加した。
 - ・「シラバス点検」は令和5年度の大学での開講科目全987科目すべてについて点検を実施し、授業担当教員に必要な修正依頼等を行った。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

年2回実施している学生による授業評価は定着している。学生にフィードバックするとともに、教員自身の自分の授業を見つめてもらう目的で、リフレクションペーパーを提出してもらっている。

また、「学修ポートフォリオ」の活用についてもその活用状況調査を実施し、専任教員・非常勤講師ともに活用の促進を図っている。

シラバス点検では、委員が他の教員のシラバス点検を実施することで、シラバスの改善だけではなく点検委員としてのFDを図ることができている。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

学生による授業評価は、毎年度2回（前期と後期）実施している。授業担当教員はその結果を受けてリフレクションペーパーを作成することで授業改善に役立てることとしている。令和4年度からはアンケート結果だけでなく、当該授業科目の成績分布に基づくリフレクションも依頼をし、授業の到達目標に対する修得状況からの授業改善の検討も行つた。

b 教員や学生への公開状況、方法等

結果の利用については、当該授業担当教員への返却だけでなく、学内SNSであるユニバーサルパスポート上で学生及び教職員にも公開している。また、ユニバーサルパスポート上での公開に加えて、全体の集計結果については大学ホームページでも公開している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（3）教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

「共生社会」の実現を目指す本学の教育において、心理学部は、「人間と人間の共生」を目指すべき理念としている。「人間と人間の共生」は、人間的な発達を実現することを通して、社会活動への積極的な参加を促進することであり、これらの理念を追求していくことで、社会における活動の質、他の人間との関係はより豊かになり、より良い生き方としてのウェルビーイングを追求していくものである。

心理学部においては、心理的支援を行う際に、治療や改善のみならず、特性や自身の強みを伸ばすポジティブなアプローチを取ることにより、望ましい行動形成を行う支援ができる知識と実践力を備えた心理的支援のできる専門家を育成する。急速な技術革新や多様化が進展する現代社会において、心身の健康の維持に困難をきたす人々が増える状況の下、人間の心や行動についての総合的で科学的な理解に基づく心理的支援への社会からの要請に対応することが教育研究上の理念であり目的である。

令和5年に完成年度を迎えた本学部は、大学全体として掲げる「明るい未来に向け、チーム支援を先導できる「対人援助の専門職業人」を育成し、日本の課題に挑戦する大学」に基づく令和元年度からの新生5か年計画の下、学部としての目的達成を図るべく教育活動を進めていく。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

- ・令和4年9月公表

b 公表方法

- ・大学ホームページで公開(<https://www.ohs.ac.jp/>)

③ 認証評価を受ける計画

- ・平成29年度に評価機関（公益財団法人日本高等教育評価機構）による大学機関別認証評価を受審し、「大学 評価基準に適合しているとの認定」を得た。次回は令和6年度を計画している。

（注）・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に關わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和5年度）

a 公表予定の有無 [有] [無]

《aで「有」の場合》

b 公表（予定）時期 [調査結果公表後1ヶ月以内] [公表後2～3ヶ月以内] [公表後3ヶ月以降]
c 公表方法 [ウェブサイトへの掲載] [その他]

《aで公表「無」の場合》

d 公表しない理由 []

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、
設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。