

【中学・高等学校・教職に関する科目】

科目区分		開設授業科目	配当年次
教職の意義等に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職の意義及び教員の役割</li> <li>・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）</li> <li>・進路選択に資する各種の機会の提供等</li> </ul>	教職概論	1
教育の基礎理論に関する科目	・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	1
	・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 （障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。）	教育心理学	1
		障害児教育論	1
		学習・発達論	2
	・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	教育社会学 教育制度論	2 2
教育課程及び 指導法に関する科目	・教育課程の意義及び編成の方法	教育課程論	2
	・各教科の指導法	社会科教育法Ⅰ	3
		社会科教育法Ⅱ	3
		公民科教育法Ⅰ	3
		公民科教育法Ⅱ	3
	・道徳の指導法	道徳教育論	2
	・特別活動の指導法	特別活動論	2
・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育方法論	2	
生徒指導、教育相談及び 進路指導等に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導の理論及び方法</li> <li>・進路指導の理論及び方法</li> </ul>	生徒指導論 （進路指導を含む）	2
	・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。） の理論及び方法	教育相談の理論と方法	2
教育実習		教育実習事前・事後指導	4
		教育実習Ⅰ	4
		教育実習Ⅱ	4
教職実践演習		教職実践演習（中等）	4